

Lumières Spirituelles

N°118

Bimestriel - Rabî I - Rabî II 1444 - Octobre - Novembre 2022

{Lumière sur Lumière, Dieu guide à Sa Lumière qui (Il) veut.}(35/24 an-Nûr)



DU'Â' al-BAHÂ' :
BEAUTÉ et
Majesté (2-1)

BILAN DES
RÉPONSES au
questionnaire

L'AVIDITÉ, son
TRAITEMENT
1-par le savoir

Des HISTOIRES
de PROPHÈTES^(p)
pour enfants

L'UNITÉ
AVANT TOUT



en Irak !

- 3 - Éditorial
- 4 - La Prière
Règles de la récitation du Coran (2-5)
- 6 - Le Coran
Verset 12 de la sourate Tâ Hâ (20)
- 8 - La relation avec l'Imam^(qa)
L'Imam al-Mahdî^(qa) et la société (4-3)
- 9 - L'invocation
du Prophète^(s) pour demander pardon
- 10 - Connaître Dieu
à partir de la *du'â'* « *al-Bahâ'* » (2-1)
- 12 - Notre réelle Demeure
Étapes de la Résurrection-Préambule (3-1)
- 13 - Exp^{ces} Spirituelles des Infaillibles^(p)
Du sermon 80 (*Nahj al-Balâgha*) (6)
- 14 - La Voie de l'Éloquence
Le droit du père sur l'enfant
- 15 - Méditer sur une photo
Se libérer des chaînes de ce monde vers..
- 16 - Méditer sur l'Actualité
16-L'Unité avant tout en Irak !
18-Dernières recommandations
- 18 - Le Bon Geste
Mettre de l'eau de rose



p15
Se libérer des
chaînes de ce
monde vers ..
Dieu



p13 & p19
A propos du
sermon 80
(*Nahj
al-Balâgha*) (6)

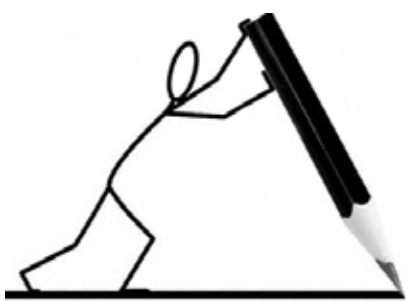
- 19 - Exp^{ces} Spirituelles des Infaillibles^(p)
Du sermon 80 (*Nahj al-Balâgha*) (fin 6)
- 20 - Exemples des grands savants
Encouragement au savoir !
- 21 - La Bonne Action
Prier sur Mohammed^(s) et sur sa famille^(p)
- 22 - Notre Santé
22-L'avidité - Son traitement (5-1)
24-Les droits de la langue
- 25 - Des états spirituels
La machine à tricoter d'Oum Jamîl
- 26 - Éduquer nos enfants
Histoire des Prophètes pour enfants (Ar)
- 28 - Les Lieux Saints
Le mystère de Mohenjo-Daro (Pakistan)
- 30 - Exp^{ces} Spirituelles des autres
Satish Kumar (1936 - ..)
- 31 - Le Courrier du lecteur
A propos du 9^e camp/WE de la FICA
- 32 - Le Livre du Mois
Recueil de la morale islamique E. Sharifi
- 34 - Bilan des réponses au questionnaire
(fin 1443H in No 116 de la revue L.S.)
- 36 - Le Coin Notes



p25
La machine
à tricoter
d'Oum Jamîl



p28
Le mystère
de Mohenjo-
Daro
(Pakistan)



« Félicitations à la Nation islamique ! »

Toutes nos félicitations pour les célébrations des naissances bénies de ces deux mois !

D'abord et avant tout, celle du **Prophète Mohammed^(s)**, le sceau de la Prophétie !

Puis celles du 6^{ème} Imam, **l'Imam Ja'far as-Sâdeq^(p)** (qui restitua le patrimoine Mohammadien fondamental) et du 11^{ème} Imam, **l'Imam Hassan al-'Askari^(p)** (qui assura la naissance du dernier Imam de la descendance du Prophète^(s), l'Imam al-Mahdî^(qa), qui réalisera ce pour quoi tous les Prophètes ont été envoyés) !

Les événements politiques, économiques, militaires, même écologiques, du monde ici-bas se bousculent à une rapidité surprenante : ils ne sont que des effets apparents de la transformation de ce monde vers Dieu, avec,

- d'un côté, le camp des **croyants** – croyants en Dieu, Un, Unique, en tous Ses Messagers (jusqu'au dernier, le Prophète Mohammed^(s)) et Messages et en tous Ses Légataires (jusqu'au dernier, l'Imam attendu al-Mahdî^(qa)) –

- et de l'autre, le camp de l'**arrogance**, de l'incroyance, de l'injustice, du despotisme, du mensonge et de l'hypocrisie !

En de telles occasions et dans une telle situation, combien il est important d'avoir présent à l'esprit les principes fondamentaux de la Religion de Dieu que le Sceau de la Prophétie a rappelés, complétés et confirmés à l'humanité tout entière :

- la **Foi en Dieu**, Tout-puissant, Tout-Miséricordieux, le fait de compter sur Lui, que nous Lui appartenons et que c'est vers Lui que nous retournons ;

- la **Haute Morale** (comme la sincérité (*al-ikhhlâs*), la miséricorde, l'intégrité, le pardon, la solidarité, le refus du mensonge et de la calomnie, etc..) ;

- la préservation de l'**Unité des rangs des Musulmans** contre l'incroyance, l'injustice, le despotisme et l'attachement à ce bas-monde. {**Etablissez la Religion et ne vous divisez pas à son propos**}^(13/43 ash-Shūrâ) et {**Saisissez la Corde de Dieu tous ensemble et ne vous divisez pas**}^(103/3 Al-'Imrân).

Certes, l'unité islamique ne s'obtient pas uniquement à travers de belles paroles, d'ordonnance du convenable et d'interdiction du blâmable verbales, de conférences ou de forums..

Il faut aussi, comme le rappelait l'imam al-Khâmine^(qd), des **actes**, des débats, des planifications, des feuilles de route et une partition (et répartition) constante des tâches.

Cela concerne aussi bien les Shi'ites, qu'ils soient en Afrique, en Europe ou au Moyen-Orient (Liban, Iran, Irak..) que les Musulmans du monde entier !

Et sans doute, à ce niveau, le critère suprême qui pourrait jouer ce rôle rassembleur (comme le suggère as-Sayyed al-Qâ'ed^(qd)) est la **Palestine** (occupée).

La marche historique vers **Karbala'**, le 40^{ème} jour du martyre de l'Imam al-Hussein^(p), ayant rassemblé plus de 21 millions de pèlerins venus d'Irak, des pays voisins et du monde entier, en toute sécurité malgré les dangereux événements qui l'ont précédée, est un bel exemple de la possibilité de réaliser cette unité en s'accrochant à la {**Corde de Dieu**} ! ■



2-A propos des objectifs et du contenu du noble Coran (5)

Nous avons vu que la première règle de conduite à suivre en lisant le noble Coran est de le **magnifier** et pour cela, comprendre la réalité de sa grandeur. Quoique cela soit impossible pour le commun des mortels, l'imam al-Khomeyni^(qs) donne des pistes de réflexion pour la percevoir, notamment en abordant la question de son contenu, de ses objectifs. Sujet vaste abordé dans cette 2^e section de façon globale, avec une indication des points généraux et de la grandeur des résultats. Le 3^e objectif cité est relatif aux histoires coraniques. Inclus à l'histoire des Prophètes^(p), il y a les sagesses et les exhortations.

Les sagesses et les exhortations

•Entrent dans cette partie [des histoires des Prophètes^(p)] – ou cela constitue-t-il un objectif à part ? – les **sagesses** et les **exhortations de l'Essence Sainte de Dieu** (*al-Haqq*), en tant qu'Elle appelle Elle-même, de « Sa propre Langue, avec force », selon ce qui convient, les serviteurs/adorateurs aux connaissances divines, à l'Unicité », à l'exemption [de tout attribut des créatures], comme la sourate bénie at-Tawhîd (112)⁽¹⁾, les derniers versets de la sourate al-Hashr (21-24/59) ou les premiers versets de la sourate al-Hadîd (1-6/57) et autres endroits du noble Livre divin. Les détenteurs des cœurs et de la précellence tirent de cette partie une part incommensurable.

•Par exemple, de ce noble verset : {**A celui qui sort de sa maison émigrant vers Dieu et Son Messager et que la mort saisit, sa récompense incombe à Dieu**}^{(100/4 an-Nisâ)⁽²⁾},

•les détenteurs des connaissances déduisent la proximité des [actes] surérogatoires et [ceux] obligatoires,

•alors que d'autres comprennent de ces versets, la sortie physique et l'émigration, par exemple, à La Mecque ou à Médine.

•Ou de ces nobles versets : {**A réussi, certes, celui qui la purifie ♦ et a échoué, certes, celui qui l'enfouit**}^{(9-10/91 ash-Shams)⁽³⁾} et autres de ce genre,

•certains comprennent que Dieu (qu'Il soit Exalté) appelle à l'éducation des âmes, aux exercices du for intérieur,

•alors que d'autres y voient un appel aux bonnes actions, comme cela est connu, ou une mise en garde contre son contraire.

•Entrent également dans cette partie les sagesses de Luqmân et celles des autres grands personnages et croyants évoqués dans différents contextes dans ce Livre divin, comme l'histoire des Gens de la caverne.

*Al-Adab al-Ma 'nawiyah li-s-Salât de l'imam al-Khomeyni^(qs)
Maqâlat 3 – Chapitre (Bâb) IV – Flambeau 1 section 2 (pp199-200)*

→ L'imam^(qs) place, au sein de ce troisième objectif à propos de l'histoire des Prophètes, la question des exhortations et des sagesses dans le noble Coran. De même, on pourrait s'interroger sur le pourquoi d'avoir employé le terme d'« objectif » (ou « thèse ») (*maqṣad*) pour parler des exhortations et des sagesses qui constituent elles aussi des **moyens** pour atteindre l'objectif visé – qui est, rappelons-le, la connaissance de Dieu et l'arrivée à Dieu.

→ Le verset 9-10/91 ash-Shams⁽³⁾ indique que celui qui purifie et éduque son âme de son propre choix a réussi, alors que celui qui dissimule (*dassâ*), de son propre choix, les impuretés et

les vices de son âme, a échoué. (Cf. *Dictionnaire du vocabulaire du noble Coran* p127)

→ Les exhortations auxquelles fait allusion l'imam^(qs) soit proviennent de Dieu (qu'Il soit Exalté) directement, soit sont données par l'intermédiaire des Prophètes ou des Proches-Elus de Dieu.

→ La grandeur et la puissance des exhortations résident dans le fait qu'elles vivifient les cœurs. L'être humain se plaint toujours de la rigidité du cœur, de sa mort. Les exhortations coraniques sont là pour le vivifier. Des Sagesses du Prince des croyants^(p) dans *Ghurar al-Hikam* : « Les exhortations sont la vie des cœurs. »

Les états des incroyants et des renégats

• Parmi les thèmes (*maṭālib*) de ce Livre lumineux, la mise en évidence des **incroyants** et des **renégats**, des opposants à Dieu (*al-Ḥaqq*) et à la Vérité, des entêtés contre les Prophètes⁽¹⁾ et les Proches-élus [de Dieu]⁽²⁾ et celle des suites de leurs ordres, de leur anéantissement et de leur perdition.

Comme l'histoire de Pharaon, de Qârûn, de Namrûd, de Shaddâd, des gens de l'éléphant et d'autres, des incroyants et des pervers.

Dans chacune de ces [histoires], il y a des exhortations, des sagesses, même des connaissances pour qui est qualifié.

➔ A partir de là, l'imam^(qs) parle de « thème » (*maṭālib*) au lieu d'« objectif » (ou « thèse ») (*maqāsid*). Et le terme abordé ici est celui des incroyants et des renégats..

➔ Deux objectifs de l'évocation des incroyants et de leur sort :

- 1- prendre connaissance des incroyants et du sort qui les attend ;
- 2- faire connaître le faux et ses détenteurs pour connaître le vrai et ses détenteurs.

On ne peut pas connaître le vrai et ses détenteurs si l'on ne connaît pas le faux et ses détenteurs.

➔ On ne peut pas tirer des leçons de la situation des incroyants et de leur sort si on ne connaît pas les raisons de leur égarement, de leur perdition. Par exemple, pourquoi Qârûn⁽⁴⁾, qui était pourtant de Banî Isrâ'îl, est-il allé à sa perte ? A cause de ses énormes richesses (c'est-à-dire son avidité pour les biens de ce monde au point d'oublier Dieu, l'Au-delà et les autres) ? Ou à cause de son arrogance, de ses croyances, de ses

Dans cette partie, entre la question d'Iblis.

Egalement, entre dans cette partie (ou cela constitue-t-il une partie indépendante ?) la question des expéditions (*al-ghazawât*) du Messenger de Dieu^(s), car il y a aussi en elles de nobles thèmes évoqués, notamment la manière dont combattaient (*mujâhidât*) les compagnons du Messenger de Dieu^(s) pour réveiller les Musulmans du sommeil de l'insouciance, les pousser à lutter (*al-jihâd*) dans la Voie de Dieu, à appliquer la Parole de Dieu (*al-Ḥaqq*) et à anéantir le faux.

Al-Adab al-Ma'nawiyyah li-s-Salât de l'imam al-Khomeynî^(qs)
Maqâlat 3 – Chapitre (Bâb) IV – Flambeau 1 section 2 (p200)

paroles (c'est-à-dire le fait de s'attribuer à lui-même les mérites de sa richesse et nier que tout bien vient de Dieu Tout-Puissant) ?

Et ces deux points ne sont pas spécifiques à Qârûn, mais tout le monde peut être comme eux, à des degrés différents (que Dieu nous en préserve).

Toutes les histoires de ces incroyants comme Pharaon et autres, sont sources de leçons pour les croyants.

➔ Dans cette dernière partie, l'imam^(qs) évoque aussi les « expéditions » (*al-ghazawât*) du Messenger de Dieu^(s) (on aurait pu s'attendre à ce qu'il^(qs) emploie plutôt le terme de « lutte » (*jihâd*)⁽⁵⁾ en tant que le noble Coran évoque le *jihâd* du Messenger de Dieu^(s) et de ses compagnons avec des détails très importants qui nous sont très utiles à notre époque.

Par exemple la bataille d'Uḥud, ce qui y arriva, la question de la fuite de certains combattants, résultat de ce qui s'était passé un peu avant, dont le *shaytân* tira profit pour abaisser les combattants, etc..⁽⁶⁾

Parmi les règles de conduite à suivre en lisant le noble Coran : celle de le magnifier, ce qui implique la compréhension de sa grandeur. Quoique cela nous soit impossible, l'imam al-Khomeynî^(qs) nous donne des pistes comme celle de la connaissance des objectifs du noble Coran : cette fois-ci, ceux des sagesses, des exhortations et de la mise en évidence des états des incroyants et des renégats.

(1)cf. L.S. No 4 à 7.

(2)100/4 an-Nisâ' -
وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا
إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ
الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى
اللَّهِ (١٠٠)

(3)9-10/91 ash-Shams -
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ
خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (١٠)

(4)cf. 76-83/28 al-Qaṣas & 39/29 al-'Ankabût.

(5)alors qu'il emploie les mots (*al-mujâhidât*) et (*al-jihâd*), plus loin, à propos des compagnons du Messenger de Dieu^(s).

(6)cf. 122 & 152-154/3 Ale 'Imrân.

Verset 12 de la sourate *Tâ-Hâ* (20)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bi-smi-llâhi ar-Rahmâni ar-Rahîmi,

Par le [ou Grâce au] Nom de Dieu, le Tout-Miséricordieux, le Très-Miséricordieux

إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى

Innî anâ rabbuka fa-khla' na 'layka innaka bi-l-wâdi-l-muqaddasi *tuwann*

Et en français, selon une traduction littérale (sauf le dernier mot que nous allons étudier) :

{Je suis, Moi, ton Seigneur alors enlève tes sandales,
tu es dans la vallée sacrée « *tuwann* » !} (12/20 *Tâ Hâ*)

Dans le cadre d'un programme spécial effectué durant le mois de Ramadan 1443H à l'adresse des francophones pour les encourager à ne pas se contenter de lire le noble Coran dans sa traduction française et à revenir au texte original, dans sa langue d'origine divine – même sans connaître l'arabe –, trois versets coraniques ont été notamment présentés, que nous allons reproduire dans trois numéros de la revue. Dans chacun de ces versets, l'accent est porté sur la compréhension (et donc la traduction) d'un mot qui jette une lumière particulière sur le comportement d'un Prophète^(p), mot que le lecteur francophone pourra facilement retrouver dans le *Dictionnaire du vocabulaire du noble Coran*⁽¹⁾. Ainsi le lecteur francophone se rendra compte de lui-même comment la traduction d'un mot en une autre langue que celle d'origine, de plus divine, peut le priver de certains enseignements, et parfois même, l'entraîner vers un sens qui entre en contradiction avec les fondements des croyances provenant du Coran-même et des enseignements du Messager de Dieu⁽⁶⁾ et de sa sainte famille^(p). Voici le premier verset : 12/20 *Tâ Hâ*.

Ce verset parle de la Rencontre du Prophète Moussa^(p) avec son Seigneur Qui s'adresse directement à lui, Qui lui parle directement – d'où d'ailleurs le surnom du Prophète Moussa^(p) de « *Kalîm Allâh* » (celui à qui Dieu parlait)⁽²⁾.

Le mot que nous allons donc voir est (*tuw^{ann}*) que la majorité des traducteurs considèrent comme un nom propre – c'est-à-dire le nom de la vallée où Dieu (qu'Il soit Glorifié) appela Son Prophète, le Prophète Moussa^(p). Mais est-ce vraiment un nom propre ou ce mot indique-t-il autre chose ?

🌀 Ce que dit le *Dictionnaire du vocabulaire du noble Coran*⁽¹⁾ :

Pour le savoir, nous allons consulter ce *Dictionnaire* et chercher le mot à la lettre (ta) (ط).

(*tawâ*) طَوًى

L'idée fondamentale unique en la matière (ou racine) : le regroupement de ce qui est de son affaire d'être étendu dans un contexte d'expansion, en opposition à la diffusion et à l'étalement, pas de façon absolue.

• (*tuwâ*) (طَوًى) nom d'action du verbe (*tawâ*) (طَوًى) rouler, plier) : **le fait de plier, de rouler, d'être plié, roulé** (12/20 *Tâ Hâ* ; 16/79 an-Nâzi'ât, cité comme un complément d'état de la vallée, c'est-à-dire la qualifiant).

Donc, selon ce *Dictionnaire*, le mot (*tuwann*) (طَوًى) n'est pas un nom propre mais décrit l'état de la vallée, la qualifiant ici d'un point de vue moral, spirituel, immatériel. Il indique **le repliement** du lieu de la Rencontre, **loin** des contraintes de la matière du monde ici-bas, même ! **loin** des formes, des images de ce monde matériel (comme les images que nous avons dans notre imagination ou durant nos rêves). Et selon sheikh Hassan al-Muṣṭafawî, « *Considérer ce mot comme le nom d'une vallée sacrée où le Prophète Moussa^(p) fut appelé par son Seigneur n'est pas prouvé et ne correspond pas au contexte* ».

(pp254-255)

(1) Un abrégé en français d'« *at-Taḥqîq fî kalimât al-Qur'ân al-karîm* » de sh. H. al-Muṣṭafawî, présenté dans la revue Lumières Spirituelles No114 pp32-33 – Pour écouter et voir sa présentation : <https://youtu.be/n4bysY55MDY>.

(2) Le Prophète Moussa^(p) était d'ailleurs connu aussi pour sa grande humilité (et piété) – une des raisons pour lesquelles Dieu (qu'Il soit Glorifié) l'avait choisi pour transmettre Son Message.)



Verset 12 de la sourate *Tâ-Hâ* (20)

❧ Questions supplémentaires :

Des questions peuvent surgir, comme :

- Comment comprendre l'état de cette vallée, « lieu de la Rencontre avec son Seigneur » ?
- Pourquoi la qualifier ainsi ?
Pour indiquer que la Rencontre avec Dieu (qu'Il soit Glorifié) ne peut pas être matérielle ?
- Si le lieu de Rencontre du Prophète Moussa^(p) avec son Seigneur était d'ordre spirituel, immatériel, pourquoi avoir employé le terme de « la vallée » (*al-wâdi*) (الْوَادِي) ?
- Est-ce pour indiquer qu'il y a aussi sur terre, des lieux particuliers que Dieu a choisis, qui ont un statut spécial, à la fois matériel (selon les contraintes de ce monde matériel) et immatériel, comme la « Maison de Dieu » à La Mecque, et qui exigent des règles de conduite de pureté ?
- Est-ce pour indiquer la station spirituelle élevée du Prophète Moussa^(p) et marquer la différence entre lui^(p) et son peuple attaché au monde matériel ?

❧ Que disent les Infaillibles^(p) et les savants ?

- ◆ Pour essayer de répondre à ces questions, nous allons nous référer à l'interprétation de ce mot faite par le grand savant Ibn 'Arabi^(qs), dans son « *Tafsîr al-Qurân al-karîm* » (vol.2 p35), qui dit, à propos de cette vallée, qualifiée de « repliée » (*tuwann*) (طَوَى) :

« C'est-à-dire, le monde de l'Esprit, dépouillé de tout effet, de toute trace d'attachement, de toute forme de dépendance, de relation matérielle, ainsi qualifié de « replié » (*tuwann*) (طَوَى) pour le plissement des limites du [monde] immatériel d'al-Malakût et des corps des cieux et des terres en dessous de lui. »

Ainsi, ce mot « repliée » (*tuwann*) (طَوَى) confirme le **niveau spirituel élevé** du Prophète Moussa^(p) – au contraire de son peuple de bani Israël – déjà indiqué par la demande de Dieu d'ôter ses sandales (et non ses vêtements). {..enlève tes sandales} c'est-à-dire dépouille-toi de toute attache avec l'esprit et le secret (niveaux supérieurs de l'âme), efface-s-y (ou en) toute trace, tout effet des attributs, des formes et

des actes. Traduire ce mot (*tuwann*) (طَوَى) en le considérant comme un nom propre nous prive de cette perception.

- ◆ Sayyed TabâTabâ'i^(qs), quant à lui, a préféré, dans son « *Tafsîr al-Mizân* » (vol.14 pp111-112), se centrer sur le **sens apparent** de la Demande de Dieu (qu'Il soit Glorifié) au Prophète Moussa^(p) d'ôter ses sandales, faisant ainsi une mise au point sur le sens de certains lieux ou moments sacrés en ce monde ici-bas :

« [Cela] indique que cette vallée sacrée, étant le lieu de la Présence de Dieu et de l'Entretien intime, implique des règles de conduite comme enlever ses sandales. Et cela en se plaçant du point de vue de lieux et de moments sacrés [en ce monde], comme la noble Ka'ba et la Mosquée sacrée et les autres mosquées dans l'Islam ainsi que les fêtes et les jours bénis, qui ont acquis leurs caractères sacrés du fait de rites et d'actes d'adoration légiférés. Sinon, il n'y a pas de préférence [en soi] entre les parties de lieu et de temps en ce monde. »

Ainsi, en comprenant mieux ce mot (*tuwann*) (طَوَى), nous avons eu un aperçu de la **profonde dimension spirituelle du Prophète Moussa^(p)** – alors qu'en restant sur cette approche apparente du mot (considéré comme un nom propre), nous aurions imaginé un lieu de Rencontre (même éventuellement matériel) dans le Sinaï, portant ce nom – à l'instar du peuple de bani Isrâ'îl qui était avec le Prophète Moussa^(p).



L'Imam al-Mahdī^(qa) et la société (4-3)



Voici la traduction des principaux passages du livre de sayyed Abbas Nouredine⁽¹⁾ portant sur des points d'actualité relatifs à l'attente de l'Imam al-Mahdī^(qa). Toujours à propos de la question de « dresser l'Argument » (à l'encontre des Musulmans et autres Musulmans) et de sa signification, abordées dans le quatrième chapitre.

⇒ [Nous avons évoqué la dernière fois les châtiments auxquels furent exposés les Musulmans pour avoir abandonné leur Imam auquel ils devaient obéissance par Ordre de Dieu et nous nous étions demandé ce qui pourrait leur arriver après cela si l'Argument s'achève à leur rencontre.]

■ La réponse est que la récusation directe, franche de l'Argument achevé implique obligatoirement un **ordre pire** que ce qui a été évoqué, c'est-à-dire la **sortie** (ou l'**expulsion**) du nœud de l'**Islam**, le reniement de l'Islam d'eux.

⇒ Cependant [malgré tous ces châtiments auxquels elle fut exposée], la majorité écrasante des Musulmans resta attachée à l'Islam, se réclamant de lui, du Coran, du Prophète le plus noble^(s).

■ Et cette appartenance [à l'Islam] **représente** (malgré sa faiblesse, sa fragilité et les grandes déviations qui y arrivèrent) **un point important** qui empêcha la descente du châtiment de l'extermination.

■ Et le plus important est qu'elle **offre une occasion adéquate pour la réforme** [des Musulmans] et **l'appel à la Vérité**, représentée par l'**Imamat divin** (c'est-à-dire que l'Imamat (la guidance) des Musulmans soit doté de particularités spirituelles, morales élevées qui méritent la désignation divine).

⇒ Ainsi, **beaucoup de Musulmans oscillèrent**, tout au long de leur histoire, entre la chute totale et le retour au fondement et à la vérité, comme s'ils attendaient celui qui achèverait l'Argument à leur rencontre (peut-être serait-il le préambule pour certains afin d'être bien dirigés et avoir une bonne conduite). Comme si l'histoire s'était figée sur ce point durant tous ces siècles et que

l'on n'assiste qu'à la répétition de ces châtiments provenant de l'allégeance à autre que le « *Wali* » de Dieu.

⇒ Et cela, malgré le fait que notre patrimoine imamite fournit des trésors importants convenant à l'argumentation à propos de cette question délicate – sauf que la présence de possibilités cognitives est une chose et le fait de « dresser l'Argument » à l'encontre d'un groupe considéré en est une autre –.

⇒ En effet il ne suffit pas de dire que « le noble Coran est présent » pour que cela signifie que l'Argument de l'Islam s'est dressé à l'encontre des non-musulmans.

L'argumentation par le Coran a une **méthode**, des **façons** et il n'apparaît pas que les Musulmans ont excellé dans son utilisation ou qu'ils l'ont utilisée comme il le fallait..

Ainsi, n'était pas expliquée la nécessité de la présence du Prophète pour la période de sa révélation [de la descente du noble Coran] ni celle de la présence de celui qui le^(s) représenterait durant la période de son interprétation [du noble Coran].

⇒ C'est que l'**argumentation** (*al-iẖtijāj*) est **un acte méthodique**, organisé, ayant un objectif, précis, qui implique [entre autres] le fait de partir de règles et de principes **admis par l'autre partie**, ce qui entraîne la destruction de fabulations contradictoires et l'annulation de leur caractère sacré.

(1) *Hal aqtaraba al-wa'd al-haqq ?* (La promesse de vérité s'est-elle approchée ?) de s. Abbas Nouredine. Ed. B.A.A.



L'invocation du Prophète^(s)

Par le Nom de Dieu le Tout-Miséricordieux, le Très-Miséricordieux

« **J'ai préparé** pour tout effroi **'point de divinité autre que Dieu'**
pour tout souci et affliction **'ce que Dieu veut'**
pour tout bienfait **'la Louange de Dieu'**
pour toute aisance **'le Remerciement de Dieu'**
pour tout prodige **'Gloire à Dieu'**
pour tout péché **'je demande pardon à Dieu'**
pour tout malheur **'nous sommes à Dieu et vers Lui nous retournons'**
pour toute gêne **'Dieu me suffit'**
pour tout décret et mesure **'je me remets à Dieu'**
pour tout ennemi **'je cherche protection auprès de Dieu'**
et pour toute obéissance et désobéissance **'il n'y a de puissance et de force qu'en Dieu, le Très-Elevé, le Très-Grandiose'**. »

du Prophète Mohammed^(s), *Manâzil al-âkhirat* de sh. 'Abbas al-Qummî p11 ; *Safînat al-Bihâr*, vol.2 p397.

(Dieu pardonne 4000 graves péchés à celui qui la récite tous les jours 10 fois et Il le protège d'une mauvaise mort, de la pression de la tombe et lui facilite son jugement le Jour du Jugement.)



أَعَدَدْتُ لِكُلِّ هَوًى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ،
وَلِكُلِّ هَمٍّ وَعَمٍّ مَا شَاءَ اللَّهُ،
وَلِكُلِّ نِعْمَةٍ الْحَمْدُ لِلَّهِ،
وَلِكُلِّ رَخَاءٍ الشُّكْرُ لِلَّهِ،
وَلِكُلِّ أَعْجُوبَةٍ سُبْحَانَ اللَّهِ،
وَلِكُلِّ ذَنْبٍ أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ،
وَلِكُلِّ مُصِيبَةٍ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ،
وَلِكُلِّ ضَيْقٍ حَسْبِيَ اللَّهُ،
وَلِكُلِّ قَضَاءٍ وَقَدَرٍ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ،
وَلِكُلِّ عَدُوٍّ اغْتَصَمْتُ بِاللَّهِ،
وَلِكُلِّ طَاعَةٍ وَمَعْصِيَةٍ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ
الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

a 'dadtu li-kulli hawlinn lâ ilâha illâ-llahu ;
wa li-kulli hamminn wa ghamminn mâ shâ' Allâhu ;
wa li-kulli ni'matinn al-hamdu li-llâhi ;
wa li-kulli rakhâ'inn ash-shukru li-llâhi ;
wa li-kulli u'jûbatinn subhâna-llâhi ;
wa li-kulli dhanbinn astaghfiru-llâha ;
wa li-kulli musîbatinn innâ li-llâhi wa innâ ilayhi râji'ûna ;
wa li-kulli dîqinn hasbiya Allâhu ;
wa li-kulli qadâ'inn wa qadarinn tawakkaltu 'alâ-llâhi ;
wa li-kulli 'aduwwinn i'tasamtu bi-llâhi ;
wa li-kulli tâ'atinn wa ma'siyatinn lâ hawla wa lâ quwwata illâ
bi-llâhi al-'aliyyi al-'azhîmi.



A propos de connaître Dieu à partir de la *du'â' al-Bahâ'* (2-1) (explications)

- Voici l'étude de deux autres Attributs de Dieu. La particularité de ce chapitre est le rassemblement de deux Attributs opposés, la Beauté et la Majesté, rassemblement que l'imam al-Khomeyni^(qs) avait déjà justifié à la fin du premier chapitre quand il parlait de la Splendeur de Dieu (cf. L.S. No111).
- Tous ces Attributs ne font qu'**Un** dans l'Essence divine, mais différent selon la considération (c'est-à-dire selon que sont considérés l'Essence divine, les Noms et Attributs en Présence divine, ou les degrés d'apparition, faisant partie de l'Activité divine).
- D'abord, il^(qs) rappelle une distinction que certains gnostiques font à propos des Attributs de Dieu entre :
- a) le **Nom d'Essence** (ou de Substance Une de Dieu) ou Nom Essentiel, étant la manifestation au niveau de l'Essence Une (pas l'Essence en Soi qui est sans Nom) ;
 - b) le **Nom d'Attribut** ou Nom Attributif, étant la manifestation au niveau du monde des Noms et des Attributs ;
 - c) le **Nom d'Acte** (ou d'Activité), étant la manifestation au niveau des Actes de Dieu (ou Activité divine).
Par exemple, le Vouloir de Dieu relevant des Actes (ou Activité) de Dieu, considéré comme la « mère des Noms relevant des Actes », comme le Créateur, le Pourvoyeur, le Donateur.
- En ce qui concerne la Beauté, l'imam^(qs) récuse qu'elle soit un Nom d'Activité divine, et il semblerait qu'il^(qs) pense qu'il est plus convenable de la considérer comme un Nom d'Attribut.
- Dieu (qu'Il soit Glorifié) s'est fait connaître par Ses Noms et Ses Attributs.
Cependant, l'imam^(qs), dans ce chapitre, veut mettre en évidence la différence entre la Manifestation de ces Attributs en ce bas-monde et leur réalité en l'Existence Une, Unique, Simple (non-composée).
Il^(qs) va ensuite expliquer dans les détails comment deux opposés peuvent s'unir en l'Un et ne faire qu'un avec l'Existence Une et ce que cela signifie.

Connaître **DIEU** à partir de la *du'â' al-BAHÂ'* (2-1)



اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ جَمَالِكَ بِأَجْمَلِهِ وَكُلُّ جَمَالِكَ جَمِيلٌ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِجَمَالِكَ كُلِّهِ
Allâhumma, innî as 'aluka min jamâlîka bi-ajmalîhi wa kullu jamâlîka jamîlunn.
Allâhumma, innî as 'aluka bi-jamâlîka kullîhi

**Mon Dieu, moi je Te demande par Ta Beauté la plus belle,
et toute Ta Beauté est belle ;
mon Dieu, moi, je Te demande par Ta Beauté tout entière.**

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ جَلَالِكَ بِأَجَلِّهِ وَكُلُّ جَلَالِكَ جَلِيلٌ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِجَلَالِكَ كُلِّهِ
Allâhumma, innî as 'aluka min jalâlîka bi-ajallîhi wa kullu jalâlîka jalîlunn.
Allâhumma, innî as 'aluka bi-jalâlîka kullîhi

**Mon Dieu, moi je Te demande par Ta Majesté la plus majestueuse,
et toute Ta Majesté est majestueuse ;
mon Dieu, moi, je Te demande par Ta Majesté tout entière.⁽¹⁾**

Dans le 2^e chapitre du commentaire de l'invocation, l'imam al-Khomeynî^(qs) cite deux paragraphes en même temps évoquant deux Attributs opposés : la Beauté et la Majesté.

De quoi s'agit-il quand l'invocation parle de la Beauté de Dieu (qu'Il soit Glorifié) ?

L'Imam^(qs) dit :

*« La Beauté est un Nom d'Essence d'un côté et un Nom d'Attribut de l'autre. Et qu'elle soit un Nom d'Attribut c'est plus ressemblant et plus convenable. »⁽²⁾
Elle n'est pas un Nom d'Acte.*

A propos de la Splendeur, l'imam^(qs) avait dit qu'elle était « un Attribut de Beauté dans le fond duquel il y a de la Majesté ». Il^(qs) explique ainsi le rassemblement d'Attributs opposés⁽³⁾ :

Je [l'imam al-Khomeynî^(qs)] dis :

*[A propos des] **Attributs opposés**, en tant qu'ils sont rassemblés dans l'Existence en Soi, qui est Simple [non composée], exempte de toute multiplicité, le Tout est plié dans le tout, et dans tout Attribut de Beauté il y a de la Majesté et dans toute Majesté il y a de la Beauté.*

Sauf que certains Attributs ont une apparition de Beauté et un fond de Majesté et que certains autres c'est le contraire.

Ainsi tout Attribut dont la Beauté est apparente est [considéré comme] un Attribut de Beauté. Et tout Attribut dont la Majesté est apparente est [considéré comme] un Attribut de Majesté. » (...)

[Par exemple] « la raison est apparition de la Beauté de Dieu [al-Haqq] et le shaytân est apparition de la Majesté de Dieu [al-Haqq]. Le Paradis et ses stations (ou niveaux) sont apparition de la Beauté et enfouissement/occultation de la Majesté et l'enfer et ses abîmes, le contraire. »⁽⁴⁾

(1)cf. *Mafâtîh al-Jinân*, in 2^e partie, mois de Ramadan, p629. – (2)*Sharh du'â' as-sahr* de l'imam al-Khomeynî^(qs), *Mu'assassat al-a'lamî* p25. – (3)cf. L.S. No111 – (4)*Sharh du'â' as-sahr* de l'imam al-Khomeynî^(qs), *Mu'assassat al-a'lamî* p27.



les étapes du Jour de la **Résurrection**

3-lors ou après le 1^{er} souffle dans la trompe (ou/et le Cri) (I)

Avertissements

Le savoir humain, à notre époque, ne sait rien de la façon de comment va venir la fin du monde, la mort, la disparition du soleil, des planètes, l'écroulement du système de l'univers.

Cependant le noble Coran, la sunna du Prophète^(s) et les nobles propos rapportés des Infaillibles^(p) nous apprennent que, quand arrivera le moment décrété par Dieu Tout-Puissant [c'est-à-dire après l'apparition de l'Imam al-Mahdi^(qa) (l'Argument de Dieu à l'encontre de toute la planète) et le (*rajâ'*) c'est-à-dire le Retour de certains Infaillibles^(p) et de certaines créatures], des ondes sonores, destructrices, mortelles (le 1^{er} souffle dans la Trompe ou/et cri) se répandront.

Le Souffle dans la Trompe (ou/et cri) aura des effets sur/dans toutes les parties des mondes inférieurs et supérieurs en un laps de temps.

Bien sûr, la Trompe n'est pas quelque chose de matériel situé à l'Est ou à l'Ouest de ce monde, mais « *correspond à l'ensemble des cieux et de sa terre⁽¹⁾ et de ce qu'il y a entre les deux* »⁽²⁾

« *Elle est le trésor scientifique et la Puissance que [l'Ange Isrâfil chargé par Dieu Tout-Puissant de souffler dans la Trompe] a entre ses mains, en sa possession, et son choix est soumis au Choix de Dieu (qu'Il soit Glorifié).* »⁽³⁾

Si les savants religieux sont d'accord en général pour parler des deux souffles dans la Trompe, le premier faisant mourir tout vivant, le second donnant la vie, prélude au Rassemblement et au Jugement dernier, ils divergent sur le détail de ces deux étapes.

Et cela, parce que les versets qui parlent du Jour de la Résurrection sont parfois très précis dans les étapes citant explicitement le premier puis le second souffle (cf 68/39 az-Zumar) et parfois non.

Parfois même, ils parlent de façon générale, sans distinction des deux étapes, pouvant correspondre à l'une ou à l'autre.

Les interprétations sont alors données par les savants religieux selon leur appréciation du contexte du verset ou d'indices présents, ou en confrontation avec d'autres versets.

En tout cas, au moment de l'arrivée de l'Heure, des phénomènes extraordinaires vont avoir lieu.

En abordant ceux qui arriveront après le 1^{er} souffle (ou/et cri), les différents avis des savants religieux seront abordés.

Voici les principaux phénomènes évoqués qui arriveront :

1)l'**effroi** (notamment en référence avec le v. 87/27 an-Naml, appelé « verset de l'effroi (*al-faz'*) ») ;

2)le **fracas** (notamment en référence avec le v. 68/39 az-Zumar, appelé « verset du fracas (*as-sâ'iqat*) ») qui entraîne la mort de l'ensemble des vivants) ;

3)des **transformations** au niveau du ciel (soleil, lune, étoiles..), de la terre (montagnes, mers, constructions, animaux..).

Nous allons commencer par étudier ces deux versets.

(1)c.-à-d. la terre qui correspond à chaque ciel. - (2)Ayatollah Tehrânî, *Ma'rifat al-Ma'âd*, vol. 4 p86. - (3)idem p85.



Réflexions sur le Sermon 80 (6)

« Après la bataille d'al-Jamal – du blâme des femmes »

Nous avons vu, les dernières fois, 1-la traduction du sermon avec son étude lexicale, 2-un rappel des circonstances de sa tenue, 3-un premier commentaire (selon l'apparence), 4-les principales sources rapportant ce sermon, 5-sa confrontation avec le noble Coran et la tradition prophétique, 6-l'attitude à avoir vis-à-vis de ce sermon 7-une étude un peu plus approfondie de ce sermon et 8-un petit rappel de la vision générale qu'a l'Islam de la femme. Voici, cette fois-ci, 9-un autre petit rappel de la vision générale qu'a l'Islam de l'organisation de la société humaine et ses répercussions sur le comportement des gens, du point de vue de la relation homme/femme.

9-Rappel de la vision générale de l'Islam concernant l'organisation de la société humaine et ses répercussions sur la relation homme/femme

● En regardant de près ces différences au niveau des tâches et des actes spécifiques à accomplir par les hommes et les femmes, il apparaît qu'elles sont liées à la paire des deux éléments tirée de la substance (*an-nafs*) unique, à la reproduction et au maintien de l'espèce humaine, comme mentionné dans le verset 1/4 an-Nisâ' dont le début a été évoqué précédemment :

{**Ô vous les gens, craignez votre Seigneur Qui vous a créés d'une seule « substance » (*nafs*) et Qui a créé de celle-ci sa paire et Qui, de ces deux éléments, a propagé beaucoup d'hommes et de femmes.**}

(1/4 an-Nisâ')(1)

C'est-à-dire l'ensemble des hommes et des femmes sont créés d'une substance unique, puis de cette substance unique, Dieu a créé deux éléments distincts (le couple) qui sera à l'origine de toute l'humanité constituée d'hommes et de femmes.⁽²⁾ Puis dans le processus de la reproduction en ce monde, Dieu détermine le sexe du nouveau-né après qu'il a été une goutte, puis une adhérence (cf. 38-39/75 al-Qiyâma).

La création de deux éléments différenciés à partir de cette substance unique à l'origine de l'être humain serait donc liée à la reproduction et au maintien de l'espèce humaine.

● Certes, toute chose a été créée par Dieu (qu'Il soit Glorifié) par paire, c'est-à-dire composée de deux éléments distincts (cf. 36/36 Yâ Sîn ; 49/51 adh-Dhâriyât).

Mais la paire des êtres humains (composée de ces deux éléments distincts, l'homme et la femme) n'a pas le même sens que celle des plantes, des atomes ou des autres animaux. Elle va obligatoirement porter les spécificités de l'espèce humaine.

● Parmi les spécificités citées dans le noble Coran à propos de cette paire spécifique humaine, on peut noter :

-le fait que cette goutte d'origine est liée au désir (cf. 37/75 al-Qiyâma) ;

-le fait que Dieu a placé (*ja'ala*) une miséricorde et une affection entre ces deux éléments (homme et femme) de la paire (du couple) (cf. 21/30 ar-Rûm) ;

-le fait que c'est la femme qui assure le port de l'enfant (la grossesse) (cf. 189/7 al-A'râf), l'accouchement (cf. 15/46 al-Aḥqâf), l'allaitement du nouveau-né (cf. 233/2 al-Baqara).

● Par ailleurs, on peut noter que la nudité d'Adam et d'Eve (c'est-à-dire leur différence sexuelle apparente) n'est apparue qu'après qu'ils eurent mangé de l'arbre interdit, s'étant laissés séduire par les belles paroles du *shaytân* (malgré les avertissements de Dieu) qui les ont fait tomber dans les contraintes du monde matériel, le revêtement physique (l'habit) et moral (la pitié) devenant nécessaire (cf. 22 & 26/7 al-A'râf).

● Deux points majeurs à retenir de cette brève présentation :

1-la spécificité de la relation entre les deux éléments de cette paire/couple (c'est-à-dire entre l'homme et la femme) à l'origine de l'humanité ;

2-la spécificité du rôle de la femme dans le cadre de cette relation entre les deux éléments de cette paire/couple (c'est-à-dire entre l'homme et la femme) à l'origine de l'humanité ;

● Dans ce cadre, les spécificités de la femme peuvent être résumées ainsi :

1-Celles concernant la maternité, c'est-à-dire :

le fait de porter les enfants et de les mettre au monde, le fait de les nourrir de son propre lait (c'est-à-dire fabriqué par son propre corps), le fait de veiller sur eux, au moins aux premiers temps après leur naissance. Cette spécificité fait de la femme **le dépôt de l'humanité**. C'est elle qui assure sa postérité et la pureté (ou non) de sa descendance.

Ce n'est sans doute pas pour rien que quand la mère de Mariam mit au monde son enfant qu'elle avait dédié au Temple, ce fut une fille et non pas un

garçon. Et bien que dans tout le Coran, Dieu Tout-Puissant insiste sur le fait qu'il n'y a pas de différence entre l'homme et la femme, là Dieu dit par la voix du noble Coran en commentaire de la phrase de la mère de Mariam : Par le Nom de Dieu. {**Seigneur, voilà que j'ai accouché d'une fille – Dieu sait mieux ce qu'elle a mis au monde ! Et le garçon n'est pas comme la fille.**}

(36/3 Ali 'Imrân)(3)

Selon l'Ayatollah Jawâdî al-Amolî, cette distinction introduite entre le garçon et la fille n'est pas pour

.../... p19

Le droit du père sur l'enfant

L'enfant a des droits sur le père et le père sur l'enfant.

Le droit du père sur l'enfant est :
que [celui-ci] lui obéisse en toute chose,
sauf dans la désobéissance à Dieu
(Qu'Il soit Glorifié)..

du Prince des croyants⁽¹⁾
in *Nahj al-Balâgha*, *Qasr al-kalâm* 399

إِنَّ لِلْوَلَدِ عَلَى الْوَالِدِ حَقًّا، وَإِنَّ لِلْوَالِدِ عَلَى الْوَلَدِ حَقًّا :

فَحَقُّ الْوَالِدِ عَلَى الْوَلَدِ أَنْ يُطِيعَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ إِلَّا فِي مَعْصِيَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ،

*Inna li-l-waladi 'alâ-l-wâliidi haqqann wa inna li-l-wâliidi 'alâ-l-waladi haqqann :
fa-haqqu-l-wâliidi 'alâ-l-waladi an yuṭī 'a-hu fī kulli shay'inn illâ fī ma'siyati-llâhi subhâna-hu..*

Le droit du père sur l'enfant n'a pas de limite si ce n'est que l'enfant doit lui obéir en toute chose sauf s'il y a en cela une désobéissance à Dieu, en tant qu'il n'y a pas d'obéissance à la créature dans la désobéissance au Créateur (cf. 8/29 al-'Ankabût & 15/31 Luqmân⁽¹⁾).

(d'après *Sharḥ Nahj al-Balâgha* de s. 'Abbas 'Alī al-Moussawī, vol.5 pp497-498)

• *haqq* + *'alâ* : **حَقٌّ عَلَى** nom d'action du verbe « *haqqa* » (dont l'idée fondamentale unique en la matière est l'affirmation avec la correspondance avec la réalité : droit juste véritable)
= avoir droit + « *'alâ* », avoir des droits sur qqun.

• *al-walad* & *al-wâliid* : **الْوَالِدُ & الْوَلَدُ**
ces deux noms sont dérivés du verbe « *walada* » (dont l'idée fondamentale en la matière est la sortie d'une chose de qqch, le résultat étant de sa constitution

(animale ou autre), matériellement ou moralement, donner naissance, enfanter)
= l'enfant et le parent, le père.

• *yuṭī 'a-hu* : **يُطِيعُهُ** verbe « *tâ'a* » (dont l'idée fondamentale unique en la matière est le fait d'agir comme l'exigent l'ordre et le règlement, avec désir et soumission)
= obéir, consentir.

• *ma'siyat* : **مَعْصِيَةٌ** nom d'action du verbe « *'aṣâ* » (dont l'idée fondamentale unique en la matière est de ne pas suivre, de désobéir)

= le fait de ne pas suivre, de désobéir à, la désobéissance à.

• *subhâna-hu* : **سُبْحَانَهُ** nom d'action sous une forme exagérée (pour renforcer le sens) du verbe « *sabaha* » (dont l'idée fondamentale unique en la matière est le mouvement dans le cours de la Vérité/droit, sans déviation ni aucun point de faiblesse, exempt de tout manque, faiblesse, limite, besoin (etc.))
= Gloire + « *hu* » à Lui, c'est-à-dire Dieu.

(1){Et si tous deux te forcent à M'associer, ce dont tu n'as aucun savoir, alors ne leur obéis pas.} (15/31 Luqmân & 8/29 al-'Ankabût)



Se libérer des chaînes de ce monde pour aller vers Dieu

**{Fuyez donc vers Dieu ! Moi, je suis pour vous, de Sa Part,
un avertisseur explicite.}** (50 / 51 adh-Dhâriyât)

فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِّنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ



L'Irak : L'unité avant tout !

{ Toutes les fois qu'ils allument un feu pour la guerre, Dieu l'éteint. } (64/5 al-Mâ'ida)

{ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ }



Nul n'ignore la place particulière de l'Irak – pas seulement sur le plan géo-politico-économique – mais en tant que terre d'origine des religions et berceau de la civilisation, terre des Prophètes^(p) et des Imams^(p), terre où sont enterrés un grand nombre de Prophètes^(p) (comme Adam, Nûh, Ayyûb, Hûd, Sâlih, Yûnus) et six Imams de la descendance du Prophète Mohammed^(s) !

Nous avons déjà eu, malheureusement, l'occasion de signaler la place particulière de l'Irak dans la politique étrangère américaine – depuis l'invasion de ce pays (sous un prétexte fallacieux) le 20/3/2003, présentée comme le 'combat du Bien contre l'axe du Mal' [les Musulmans]⁽¹⁾ –, ainsi que celle dans la politique de l'entité sioniste qui affirme que sa domination totale de la région passe par la destruction de l'Irak. Aussi les **complots** contre ce pays ne s'arrêtent pas.

Le fil des événements



- **20/3/2003, invasion de l'Irak** par plus 170 000 soldats américains qui provoqua, en plus des destructions, des massacres et du pillage de ses richesses (dont le pétrole et le gaz) :
-la dislocation de l'Etat et de la société du pays ;
-la désarticulation de son économie et le développement de la corruption ;
-l'exacerbation des oppositions tribales et confessionnelles, et un exode des Chrétiens ;
-l'incrustation d'officiers et soldats de l'entité sioniste et du Mossad ;
-l'introduction de la Qa'ida.

Elle provoqua aussi, le début de la **résistance armée** (comme le mouvement d'an-Nujabâ') et **parlementaire** (cf. les élections législatives de 3/2010 (cf. L.S. No12)).

• **Fin 2011, retrait des Etats-Unis de l'Irak**, non sans laisser derrière eux des **cellules terroristes** qui allèrent s'emparer d'une partie du nord du pays.

• **9/6/2014**, proclamation du pseudo 'Etat islamique' **Daesh** (cf. L.S. No65) à Mossoul, au nord de l'Irak qui servira de prétexte aux Etats-Unis pour revenir dans ce pays sous couvert d'une « Coalition internationale pour combattre le terrorisme » (cf. L.S. No68).

• **13/6/2014, fatwa de s. Siستاني** (la

haute autorité de référence religieuse (*al-marja 'iyyah*)) contre Daesh. Le peuple irakien répondit en masse et le combattit vaillamment au sein d'une nouvelle formation, le '**Hash ash-sha'bî**', supplantant à l'armée irakienne formée par les Etats-Unis.

• **10/7/2017, fin de Daesh** (le pseudo 'Etat islamique') et libération totale de Mossoul en 2019 (cf. L.S. No84 & 86).

Ayant face à eux une mobilisation populaire irakienne, religions et régions confondues, les Etats-Unis tentèrent **de nouveaux complots**.

• **Octobre 2019**, ils fomentèrent des **insurrections** sous prétexte de lutte contre la corruption (qui furent violemment réprimées) ;

• **3/1/2020**, ils **assassinèrent** le général iranien Qassem Sulaymanî invité à Bagdad et le No 2 du *Hashed as-Sha'bî*, Abû Mahdî al-Muhandasî (cf. L.S. No102). (Ils ne firent qu'activer leur compte à rebours de leur départ, leurs bases militaires n'étant plus sûres..)

• **Octobre 2021**, ils **truquèrent** les résultats des élections législatives (grâce à un comptage électronique placé entre les mains émiraties et sionistes (Mossad)), pour semer la division au sein même du camp shi'ite, grandement majoritaire en Irak. Et ils tentèrent de manipuler le fils du martyr Mohammed Sâdeq

as-Sadr (assassiné par Saddam Hussein le 19/2/1999), Muqtadâ as-Sadr (tendance populiste), en lui faisant croire qu'il pourrait provoquer un « *changement radical du système politique* » et « *mettre fin à la corruption* ». Aussi, cette majorité truquée ne lui permit pas de former un gouvernement.

• **Fin juin 2022**, sur injonction de Muqtadâ as-Sadr, **démission collective** des 73 députés de son bloc parlementaire. Les députés restants nommèrent un premier ministre (connu pour son hostilité à la présence US en Irak) en vue de former le gouvernement. Ce qui ne plut pas à tout le monde.



• **Fin juillet 2022, prise d'assaut du parlement** dans la Zone Verte de Bagdad, par des éléments du mouvement de Muqtadâ as-Sadr, (pour empêcher ses activités et réclamer sa dissolution et la tenue de nouvelles élections) et saccages de bureaux d'autres parties pro-shi'ites, suivis d'affrontements avec les forces de l'ordre jusqu'à leur départ. Ils restèrent aux alentours avec des mobilisations massives ponctuelles.

Appel du *Hashed as-Sha'bî*, (retenant ses partisans et sympathisants) au dialogue dans le respect des institutions constitutionnelles.





(Le rôle de la '*marja'iyat*' dans sa sauvegarde)

•29/8/2022, annonce de Muqtadâ as-Sadr de son « **retrait** définitif » de la vie politique et de la fermeture de toutes les institutions liées à son mouvement, provoquant une **réaction très violente de ses partisans** qui re-pénétrèrent dans la Zone Verte, occupant le Palais de la République où se tenait le Conseil des ministres, prêts à tout. Il s'en suivit de violents affrontements avec les forces de l'ordre qui firent, selon un dernier rapport

de la presse, 30 morts et près de 700 blessés.

C'est que cette « *mise en scène aux allures spontanées* » cachait autre chose : **une mobilisation américano-sioniste** (et alliés) en vue de déclencher une « **guerre inter-shi'ite** », avec l'introduction d'armes lourdes.

L'armée irakienne décréta le couvre-feu général dans tout le pays.



Rôle et importance de la « *marja'iyah* »

C'est alors que **retentit la sonnette d'alarme** du « *marja'* » (la haute autorité de référence religieuse) que suit Muqtadâ as-Sadr, Ayatollah al-Hâ'irî^(qDp).



Ce dernier, encouragé par d'autres autorités religieuses comme l'imam al-Khâmine'î et sayyed Hassan Nasrallah, le rappela à l'ordre, le somma d'intervenir pour retirer ses partisans de la Zone Verte, lui rappelant l'**interdiction** (*al-hurmat*) d'une guerre inter-shi'ite..

•30/8/2022, Muqtadâ as-Sadr reprit la parole, sommant ses partisans de quitter les lieux dans un délai de 60', au risque d'être désavoués en cas de récidive.

Ses partisans se retirèrent et l'armée leva le couvre-feu général. L'accalmie se rétablit au pays, permettant la préparation et la réalisation de la Marche de plus de 21 millions de pèlerins, le 40^{ème} jour du martyre de l'Imam al-Hussein^(p) !

Bien sûr, la vigilance resta de rigueur, assurant le bon déroulement de cet événement unique au monde !



Principaux points de l'intervention de Muqtadâ as-Sadr

- Injonction du retrait immédiat** (dans les 60' maximum) de la rue et du sit-in devant le parlement ;
- Désaveu** de sa part de ceux qui n'exécuteraient pas ses ordres, et même de tout le mouvement ;
- Affirmation répétée que **verser le sang irakien est illicite, illicite, illicite**, selon la loi islamique ;
- Présentation des **excuses au peuple irakien** qui est le seul affecté par les événements ;
- Présentation des **remerciements** aux forces de sécurité ainsi qu'aux membres du *Hashed ash-Sha'bî* (qui n'ont aucun lien avec le conflit et qui n'ont tiré aucune balle contre les fils de la patrie) ;
- Son retrait 'définitif' de la politique pour des motifs religieux, en accord avec son *marja'*.

Leçons à tirer de ces derniers événements

- 1-La démarcation d'une **ligne rouge** (de la couleur du sang des martyrs) à ne pas dépasser par qui-conque : celle de l'**interdiction** (*al-hurmat*) de la **guerre inter-shi'ite**.
- 2-L'importance de la **référence** à la haute autorité de référence religieuse (le *marja'*) pour la sauvegarde des fondements de la religion islamique.
- 3-L'importance de l'**obéissance** à la haute autorité de référence religieuse pour la sauvegarde de la nation islamique, et notamment à l'imam al-Khâmine'î^(qDp) qui s'est avéré être « *le plus apte et le plus capable à gérer le conflit avec les forces de l'injustice et de l'arrogance dans les conditions actuelles* ».

- 4-La responsabilité de tout croyant devant l'Imam du Temps, l'**Imam al-Mahdî**^(qa), d'affirmer qu'il^(qa) représente le pôle de la paix, de la justice et de la solidarité, le **sauveur de toute l'humanité**, face à l'arrogance des injustes et des despotes, et d les rangs de ses partisans et sympathisants.
Un bel exemple de cette réalité, la marche du 40^e jour du martyre de l'Imam al-Hussein^(p) (qui n'est pas que pour les Shi'ites, ni que pour les Musulmans ou les Irakiens, mais pour toute l'humanité) rappelant les principes pour lesquels il^(p) est tombé martyr : contre l'injustice, le despotisme et l'humiliation, pour la paix, la justice et la solidarité.

(1) Cf. L.S. No33. Pour les Etats-Unis évangélistes, l'Irak représente le pays de l'« *Etat de 1000 ans de Dieu* », « *de la Justice divine* », « *des croyants* », qu'il faut purifier des « *incroyants* » [des Musulmans dont l'Imam al-Mahdî^(qa) auquel ils croient comme Pharaon croyait en Moussa^(p) et pour lequel une unité spéciale liée aux Renseignements militaires a été créée pour le trouver et le tuer]. De l'issue des événements en Irak dépend le sort de la Palestine.



Les dernières recommandations de l'Ayatollah al-Hâ'irî^(qDp)

Après avoir annoncé son retrait, en toute humilité et « *ikhâlâs* », des lourdes responsabilités que représente la « *marja'iyat* » (la haute autorité de référence religieuse) pour des raisons de santé et de son grand âge, l'Ayatollah Kâzhem al-Husseinî al-Hâ'irî fit ses dernières recommandations aux croyants de façon générale et au peuple irakien de façon particulière.

Par le Nom de Dieu le Tout-Miséricordieux, le Très-Miséricordieux

1-Je recommande à l'ensemble des croyants d'obéir au « *walî* », chef de la Révolution Islamique, Ayatullah as-sayyed 'Alî al-Khâmine^{'i(qDp)} car son Excellence est le **plus apte** et le **plus capable** à diriger la nation islamique et à **gérer le conflit avec les forces de l'injustice et de l'arrogance dans ces circonstances actuelles** où les forces de l'incroyance et du mal se ruent contre l'Islam al-Muhammadi fondamental.

2-Je recommande aux fils de notre cher Irak :

a-de préserver l'unité et la concordance entre eux et de ne pas se diviser

Qu'ils ne donnent pas la possibilité aux forces colonialistes et sionistes (et agents) d'allumer les feux de la *fitnat* entre les croyants et qu'ils sachent que leurs ennemis communs sont les Etats Unis, les sionistes et leurs affidés ! Qu'ils soient {**durs avec les incroyants, miséricordieux entre eux.**} (29/48 al-Fat'h)

b-de libérer l'Irak de toute occupation étrangère

et de toute présence sécuritaire ou militaire [étrangère], notamment les forces américaines qui se sont collées au cœur blessé de notre Irak sous différents prétextes ; ne pas leurs permettre de rester en Irak, la terre des lieux sacrés. Leur maintien est considéré, auprès de Dieu (qu'Il soit Exalté), comme un des plus grands interdits.

c-à ceux qui postulent à des postes et à des responsabilités..

d'assumer leurs charges

et ce à quoi ils se sont engagés de réaliser vis-à-vis de leur peuple, et de s'éloigner des intérêts personnels et des disputes mesquines. Il y a en cela, une sécurité pour eux, une puissance pour le peuple et une stabilité pour le pays.

d-aux savants, étudiants des haouzats religieuses, élite intellectuelle, écrivains..

lucides, sincères, d'agir en sorte de renforcer la conscience lucide des fils du peuple afin qu'ils sachent distinguer l'ennemi de l'ami, qu'ils saisissent la réalité de leurs intérêts et connaissent bien les ruses et les complots des ennemis afin de ne pas tomber dans leurs pièges ou d'être une de leurs proies.

e-aux descendants des deux martyrs as-Sadr^(qs)

qu'ils sachent que l'amour pour les deux martyrs ne suffit pas s'il n'est pas accompagné de la foi en leur méthode, de bons actes et du suivi véritable de leurs objectifs pour lesquels ils sont tombés martyrs. Il ne suffit pas de prétendre se revendiquer d'eux. Celui qui divise les fils du peuple et de la religion au nom des 2 martyrs as-Sadr^(qs), ou qui postule à leur direction sans avoir le niveau de l'« *ijtihad* » ni remplir les conditions de la direction légale, n'est pas en

vérité « *sadriste* », quelles que soient ses prétentions.

f-à l'ensemble des croyants..

je recommande notre *Hashd* [*ash-sha'bi*]. Il faut le soutenir et le renforcer en tant que force indépendante, non-incorporée dans les autres forces, car il est la citadelle fortifiée, la force de frappe de ceux qui sont aux aguets pour la sécurité du pays et l'intérêt de ses habitants, à côté des autres forces irakiennes, comme confirmé plusieurs fois.

g-d'écarter de tout poste et responsabilité les baathistes⁽²⁾ criminels et corrompus

dans le pays et de ne pas les laisser se renforcer de n'importe quelle façon parce qu'ils ne veulent pas votre bien. Ils ne sont intéressés que par leurs propres intérêts et par le service à leurs chefs impérialistes, sionistes et leurs affidés.

{*Notre Seigneur, ne nous punis pas si nous oublions ou si nous nous trompons ! Notre Seigneur, ne nous fais pas porter un lourd fardeau comme Tu l'as fait porter à ceux qui étaient avant nous ! Notre Seigneur, et ne nous fais pas porter ce que nous ne sommes pas à même de porter ! Fais-nous grâce, pardonne-nous et fais-nous Miséricorde ! Tu es notre Maître alors fais que nous ayons le dessus sur les gens incroyants.*} (286/2 al-Baqara)

1^{er} Safar 1444H (29/8/2022)

Kâzhem al-Husseinî al-Hâ'irî

(1)s. Mohammed Bâqer as-Sadr (1935-1980) et s. Mohammed Sâdeq as-Sadr (1943-1999), tous deux assassinés par Saddam Hussein.

(2)le parti de Saddam Hussein, aux vues panarabes, socialistes et laïques à ses débuts, devenu un de ses outils de répression du peuple irakien.

Mettre
de l'eau de rose



LE BON GESTE

« L'eau de rose augmente l'eau du visage et repousse la pauvreté. »

(du Messenger de Dieu^(s), *Makârem al-Akhâlâq*, Bâb 2 fi adâb at-tanzîf, p26 ; *Bihâr*, vol.73, Bâb 22 Ma' al-ward p144)

Réflexions sur le Sermon 80 (fin 6)

de p13.../...

indiquer la préférence du premier sur la seconde, mais dans le but de rappeler les différences en ce monde et le rôle spécifique de chacun. Aucun père ne pourra jamais jouer le rôle de la mère.

A noter, le statut spécifique de s. Mariam fille de 'Imrân^(p) qui a reçu directement l'Esprit de Dieu. « Par ses hautes qualités morales, par la maîtrise des trois forces, sa pureté, sa foi et sa soumission à Dieu, Marie, fille de 'Imrân a sauvé la Religion de Dieu et en a assuré la permanence à une époque où les représentants de la Religion de Dieu étaient si corrompus qu'ils ne pouvaient pas assurer sa permanence par la voie reconnue alors. »⁽⁴⁾

2-Celles venant après la naissance, concernant la famille qui est ..

le lieu qui assure un bon milieu pour l'éducation des enfants (les élever et les former dans les meilleures conditions). Et la question de la famille comporte plusieurs aspects : le **couple**, l'**éducation des enfants**, la **maison**.

Si la femme se sent en sécurité (psychiquement et moralement), au sein de la famille, si le mari est un vêtement pour elle de façon véritable et elle de même pour lui, si cet amour/affection et cette miséricorde sont présents et si les droits et les devoirs de chacun sont respectés et appliqués, alors beaucoup de problèmes peuvent être résolus ou supportés. Le mariage n'est pas une histoire du 'grand amour', comme on le présente dans les médias, etc.. Il est avant tout une sorte de **contrat social** pour satisfaire les besoins vitaux des êtres humains (matériels, affectifs, sécuritaires). Le 'grand amour' est pour Dieu et par suite pour Ses Manifestations. D'ailleurs, à noter, dans le noble verset qui parle de cette relation particulière entre l'homme et la femme (21/30 ar-Rûm), le mot cité (*mawaddat^{ann}*) et non pas le mot (*hubb^{ann}*).

De plus, l'Islam a donné à la femme un rôle gran-

De même, il n'est sans doute pas anodin que les Imams infaillibles^(p) de la famille du dernier^(s) des Prophètes descendent du Prophète^(s) par l'intermédiaire de sa fille, sayyida Fâtimah az-Zahrâ^(p).

Enfin, une dernière remarque à propos de la maternité. Si la mère meurt pendant l'accouchement, elle est considérée comme une martyre et reçoit les récompenses du martyre, c'est-à-dire comme le combattant qui tombe sur le champ de bataille contre les ennemis de Dieu. Ce n'est pas parce que l'Occident a totalement dévalorisé cet aspect de la vie de la femme qu'il faut considérer la maternité comme un ordre trivial.

diose en la chargeant de l'**éducation des enfants** (tout en ne la lui rendant pas obligatoire). C'est la charge, la mission des Prophètes^(s), ce pour quoi ils^(p) ont été envoyés : c'est-à-dire **éduquer les gens**. Et personne ne peut les remplacer dans cette tâche. Cependant les femmes sont les premières à pouvoir répandre la bonne parole auprès des générations futures.⁽⁵⁾

L'imam al-Khomeyni^(qs) disait que Dieu a accordé à la femme une miséricorde inépuisable, une patience infinie, une grande abnégation pour faire face aux peines et aux tourments depuis la grossesse, l'accouchement, la première enfance, jusqu'à la fin. Il^(qs) disait qu'une nuit de la mère passée à veiller sur son enfant avait plus de valeur que des années de vie d'un père responsable ! En élevant et en éduquant convenablement une personne, la femme rend un immense service à la société.

En résumé, c'est la femme qui reçoit les semences de l'avenir, c'est elle qui met au monde de nouvelles générations et qui les forme, c'est elle qui assure la paix et la sécurité du noyau de la famille. Et personne ne peut le faire à sa place.

•La clé de la réussite d'une société réside dans la sauvegarde de la famille ..

qui est la cellule fondamentale de la société.

Sa vitalité intérieure naît de cette complémentarité entre l'homme et la femme, de la répartition des rôles entre les deux, de cette harmonie qui s'en dégage.

Là se réalisent le bonheur et le perfectionnement des uns et des autres. L'intégrité ou la corruption d'une société prend sa source dans l'intégrité ou la corruption des femmes dans cette société.

•Est-ce que ces spécificités concernant les femmes (ainsi que celles des hommes, comme la prise en charge matérielle de la famille, le *jihâd* pour la protection (extérieure) de la société, et celles du couple qui n'ont pas été citées ici) entraînent des modes de vie différents pour les uns et les autres qui, à leur tour, ont des effets sur le comportement des uns et des autres, et par suite sur leur foi et leurs raisons ?

•Est-ce à ce niveau-là que cherchait à intervenir le Prince des croyants^(p) – celui lié au couple, à l'interaction entre ses deux éléments en ce bas-monde, où le *shaytân* est aux aguets, fondamental pour l'évolution de la société – pour mettre en garde contre certains dangers, apparus lors de la bataille d'al-Jamal ? A suivre..

(1)1/4 an-Nisâ - يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً

(2)cf. L.S. No25 pp24-25. - (3)36/3 Ale 'Imrân - رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنْ كَانَ الذَّكَرُ كَلَانَتْ

(4)cf. L.S. No49 pp24-25 citant l'Ayatollah Jawad al-Amoli in « Al-Mar'at fi mirât al-Jamâl wa a-Jalâl » pp122-156.

(5)cf. L.S. No37 pp24-25 sur la femme et la famille de l'imam al-Khâmine^(qd).

L'encouragement au savoir



Durant son voyage à la Maison sacrée de Dieu pour le *Hajj*, le savant Mullâ Muhsen Fayḍ al-Kâshânî⁽¹⁾ passa par la ville d'Ispahan et rendit visite au grand savant, sayyed Hussein al-Khûnsârî⁽²⁾.

Dans son assemblée, il y avait son fils, sayyed Jammâl ad-Dîn⁽³⁾. Al-Mullâ posa une question au fils qui ne lui donna pas une réponse complète, satisfaisante.

Alors, Mullâ Muhsen frappa ses mains l'une sur l'autre et dit : « *Quel dommage ! La porte de la maison de sayyed Hussein est fermée !* » (c'est-à-dire, ce fils qui n'étudiait pas pour apprendre n'avait pas sa place dans la maison de son père grand savant !) [En tant que le savoir est un héritage des Prophètes^(p) et un dépôt (*amânat*) entre les mains des savants, à sauvegarder et à transmettre.]

Le fils fut affecté par cette sévère position [venant d'une personne qu'il aimait et respectait, un ami de son père. Il savait qu'il disait cela par affection pour lui.] Il décida alors d'étudier avec sérieux et assiduité. Il se retira pour étudier nuit et jour.

L'année suivante, Mullâ Muhsen passa à nouveau chez sayyed Hussein à son retour du *Hajj*. Il reposa sa question au fils, sayyed Jammâl ad-Dîn et découvrit qu'il avait savoir et connaissance.

Il se dit que ce Jammâl n'est pas le sayyed qu'il avait vu l'année précédente ! Sans doute son mot dur mais sorti d'un

cœur aimant l'avait poussé au savoir et à l'endurance.

En effet, ce jeune homme s'était mis à étudier avec sérieux.

Une nuit, il était tellement plongé dans ses lectures qu'il ne fit même pas attention au fait qu'on lui avait apporté le dîner. Soudain, il entendit l'*adhan* annonçant la prière du matin. Il leva la tête de ses lectures et vit le dîner posé à côté de lui.

Il en fut surpris et se dit : « *Pourquoi avoir apporté le dîner si tard ?* »

En fait le dîner était à ses côtés depuis le début de la nuit mais il n'y avait pas prêté attention.

"Le savoir est un héritage des Prophètes^(p) et un dépôt (*amânat*) entre les mains des savants, à sauvegarder et à transmettre !"

(d'après *Qaṣaṣ wa khawâtir*,
de sheikh

Abd al-'Azhîm
al-Baḥrânî,
pp103-104
No43)

(1) Il mourut en l'an 1091H. – (2) Il mourut en l'an 1098H. –

(3) Il mourut en l'an 1125H, la nuit d'al-Qadr, un des secrets de son bonheur.

Prier sur Mohammed^(s) et sur sa famille^(p)

pour sortir des ténèbres vers la Lumière !



« Ô Is'hâq fils de Farrûkha,
celui qui prie sur Mohammed et sur la famille de Mohammed, 10 fois,
Dieu prie sur lui, ainsi que les Anges, 100 fois.
Et celui qui prie sur Mohammed et sur la famille de Mohammed, 100 fois,
Dieu prie sur lui, ainsi que les Anges, 1000 fois.
N'as-tu pas entendu la parole de Dieu Tout-Puissant :
{ **C'est Lui qui prie sur vous ainsi que Ses Anges
pour vous faire sortir des ténèbres vers la Lumière
et qu'Il est Miséricordieux avec les croyants !** } ^(43/33 al-Ahzâb) »

(de l'Imam as-Sâdeq^(p) in *al-Kâfî*, vol.2, Bâb 415 p462 H14)



L'avidité (8)

(*al-hirs* - الجِرْص)

5-Son traitement (1)

Voici l'étude d'une première maladie du cœur liée à l'amour (blâmable) pour les biens/argent : l'avidité (*al-hirs*). Après avoir vu sa définition, ses marques/signes, ses effets et ses origines, nous allons voir le traitement de cette grave maladie et en premier lieu, la lutte au niveau du savoir.

Pour se débarrasser de n'importe quelle maladie du cœur, de n'importe quel vice, l'être humain a besoin d'une lutte au niveau du savoir et au niveau des actes.

Bien sûr il faut d'abord :

- ♦ en avoir l'intention ;
- ♦ compter sur Dieu ;
- ♦ s'appuyer sur ce dont Dieu nous a pourvus

(comme la *fitra*, la raison..) ;

♦ prendre conscience de la gravité de la maladie, être convaincu de la nécessité de s'en débarrasser et pour cela, commencer par le regret, le repentir..

Cela est valable pour toutes les maladies du cœur.

Mais chaque maladie présente des particularités dont il faut tenir compte pour son traitement.

A) LA LUTTE AU NIVEAU DU SAVOIR

1) Connaître l'Unicité divine

Arriver aux connaissances liées à l'Unicité divine, notamment au niveau de l'Unicité au niveau des actes, et plus particulièrement dans le fait de pourvoir les créatures, et atteindre le niveau de la **certitude**.

Les versets coraniques et les propos rapportés sont nombreux qui indiquent cette Unicité divine au niveau des actes. Nous en avons déjà cité un certain nombre. En voici d'autres.

• {**Dieu pourvoit qui** (ou **Il**) **veut sans compter.**}^(212/2 al-Baqara)

• {**Il** [le Prophète Zakariyya] **dit : Ô Maryam d'où te vient cela ? Elle dit : Cela vient de Dieu. Dieu, certes, pourvoit qui** (ou **Il**) **veut sans compter.**}^(37/3 Ale 'Imrân)

• {**Dis : Qui vous nourrit du ciel et de la terre ? Dis : Dieu.**}^(24/34 Saba')

• {**Quel est celui qui vous pourvoira s'Il retient Ses Ressources ?**}^(21/67 al-Mulk)

Il est rapporté du Prince des croyants^(p) :

• « **Ne détient la rétention** (al-imsâk) **et le versement en abondance des ressources que Celui Qui pourvoit.** »⁽¹⁾

• « **Du bien-fondé** (*sihhat*) **de la certitude du Musulman est qu'il ne cherche pas à satisfaire les gens** [en provoquant] **la Colère de Dieu ni ne les blâme de ce que Dieu ne lui a pas donné. Car** [concernant] **les ressources** (ar-rizq), **l'avidité de l'aveugle ne les conduit pas ni la détestation de quelqu'un qui déteste ne les renvoie.**

Si l'un d'entre vous fuyait ses ressources comme il fuit la mort, ses ressources le saisiraient comme la mort le saisit. » Puis il^(p) ajouta :

« **C'est que Dieu, par Sa Justice et Son Équité, a placé le repos et l'aise dans la certitude et la satisfaction et Il a placé les soucis et la tristesse dans le doute et la colère.** »⁽²⁾

Après avoir cité ce dernier propos rapporté de l'Imam as-Sâdeq^(p), l'imam al-Khomeyni^(qs) dit :

« **Les gens de la certitude savent que l'avidité et l'acquisition n'attirent pas les ressources. Alors ils ne blâment pas les autres pour ce que Dieu ne leur a pas donné** [aux gens de la certitude]. »⁽³⁾

2) Avoir une bonne opinion de Dieu

« Pour pouvoir éradiquer cette maladie, il faut en connaître les racines. Comme nous l'avons indiqué, une des racines de l'avidité est la mauvaise opinion de Dieu et le fait de ne pas compter sur Lui.

Tout cela revient à l'ébranlement du pilier de l'Unicité au niveau des actes chez cet individu.

La personne qui croit que Dieu est Puissant et Pourvoyeur et que les clés des biens/argent sont entre Ses Mains {...) **Le bien est en Ta Main et Tu es Puissant sur toute chose.**}^(26/3 Ale 'Imrân), ne trouvera

plus en elle l'état d'avidité dans l'ensemble des biens/argent et autres biens matériels.

La personne qui vit la foi parfaite en la Promesse divine (qu'Il soit Exalté) et en Sa Parole {**Ce qui se trouve chez vous s'épuise et ce qui est auprès de Dieu subsiste.**}^(96/16 an-Nahl), sera avide de dépenser l'ensemble des biens dans la voie de Dieu au lieu de les amasser. »

Al-Akhlâq fî-l-Qurân de
sh. Makârem ash-Shirâzi, vol.2 pp85-86



« Celui qui a une bonne opinion de Dieu (qu'Il soit Exalté), de Sa Puissance absolue à réaliser Ses Engagements et à assurer les ressources des serviteurs/adorateurs, ne sera jamais avide de rassembler les biens/argent et les richesses.

Il vit dans un état de compter sur Dieu, il croit en Sa Bonté subtile, en Sa Providence, il ne craint personne autre que Lui, n'a peur d'aucune force autre que Sa Force absolue. Il a toujours espoir en Sa Miséricorde. »

Al-Akhlâq fî-l-Qurân de sh. Makârem ash-Shîrâzî, vol.2 p79

3) Connaître la réalité de la question des ressources

Une autre cause de l'avidité est l'ignorance et l'absence de connaissance des vérités des choses – leurs origines – et des effets de l'avidité.

Il est rapporté du Prince des croyants^(p) :

• « *Les ressources* (ar-rizq) *demandent celui qui ne les demande pas.* »⁽⁴⁾

• « *Les ressources* (ar-rizq) *de tout individu sont mesurées comme la mesure* (at-taqdîr) *de son terme* (al-ajal – c'est-à-dire sa mort). »⁽⁵⁾

« L'avidité est cause d'absence de tranquillité, de calme dans la vie, elle détruit la personnalité de tout être humain, entraîne fatigue, misère et mépris et est la cause d'une vie de pauvres malgré la richesse apparente. De plus, bien que ce soit les autres qui vont profiter de ses richesses amassées, c'est lui qui sera interrogé sur elles, le Jour de la Résurrection. Si l'avide réfléchit sur ces résultats et sur ces suites funestes, cela aura une influence positive sur son âme et sur son esprit. »

Al-Akhlâq fî-l-Qurân de sh. Makârem ash-Shîrâzî, vol.2 p86

Il est rapporté du Prince des croyants^(p) :

• « *Certes, tu auras ta part, tu es assuré de ta subsistance et tu percevras en entier ce qui a été écrit pour toi. Alors, soulage-toi du malheur de l'avidité et de l'humiliation de la demande. Aie confiance en Dieu et réduis dans les acquisitions.* »⁽⁶⁾

Et de lui^(p) à propos du verset 28 de la sourate al-Anfâl (8) {*Sachez que vos biens/argent et vos enfants sont une épreuve/tentation.*} : « *Et le sens de cela est qu'Il les [les gens] met à l'épreuve par les biens/argent et les enfants pour qu'apparaissent celui qui est en colère à cause de ses ressources et celui qui est satisfait de ce qui lui a été imparti, même s'Il [Dieu] (qu'Il soit Glorifié) les connaît plus qu'eux-mêmes. Mais c'est pour faire apparaître les actes qui font mériter les récompenses et les punitions, parce que certains (...) aiment fructifier les biens/argent et détestent les voir diminuer.* »⁽⁷⁾

4) Connaître le devenir des peuples avides et celui des Prophètes^(p)

Savoir ou se rappeler ce que sont devenus les peuples avides, leurs avilissements, leurs pertes (cf. les 2^e et 3^e parties vues plus haut⁽⁸⁾). Il ne reste plus rien d'eux, de leur passage sur terre, que des vestiges ou des ruines.

Alors que les Prophètes^(p) et les gens vertueux sont encore évoqués en de bons termes, comme ayant atteint les plus proches degrés de la Proximité de Dieu et de la perfection.

« Je ne pense pas que [l'avide] doute que prendre exemple des meilleures créatures est mieux que de suivre les pires d'entre elles. Celui qui réfléchit sait que l'avide, semblable au chien quand il se précipite sur les plaisirs de ce monde, est en dehors de l'horizon humain et à l'intérieur du registre des pires bêtes. »

(*al-Mahajjah al-Baydâ'* d'al-Fayḍ al-Kâshânî vol.6 p58 repris par *Jâmi'u as-sa'âdât* de sh. Narâqî, vol.2 p339)

(1) *Ghurar al-hikam* No10 838, cité par *Mizân al-hikmat* au mot (ar-rizq), vol.2 p478 No7322.

(2) *Uṣûl al-Kâfî*, vol.2, *Kitâb al-imân wa-l-kufr*, Bâb 216 *Faḍl al-yaqîn*, pp63-64 H2.

(3) cf. le 32^e hadîth de son livre *al-Arba'ûna Ḥadîthann*, portant sur les ressources (ar-rizq) p612.

(4) *Ghurar al-hikam* No1408, cité par *Mizân al-hikmat* au mot (ar-rizq), vol.2 p482 No7359.

(5) *Ghurar al-hikam*, cité par *11000 hikmat min l'Imam 'Alî^(p)* d'Abd al-Wâhed al-Âmadî at-Tamîmî (ar-rizq), p181.

(6) *Ghurar al-hikam*, cité par *11000 hikmat min l'Imam 'Alî^(p)* (ar-rizq), p182.

(7) *Nahj al-Balâgha*, *Hikmat* No93 p668.

(8) cf. L.S. No112 à 115.



Les droits de la langue

◆ L'honorer

◆ L'utiliser à bon escient

● Dans son « *Risâlat al-Huqûq* », l'Imam as-Sajjâd ^(p) met en évidence les Droits de Dieu sur l'être humain, le premier étant bien sûr, celui de L'adorer et de ne rien Lui associer. Puis il ^(p) dit que Dieu (qu'Il soit Exalté) a rendu obligatoires des droits sur l'être humain lui-même, de la tête aux pieds dont la langue :

« Le droit de la *langue* :

Que tu l'honores en évitant le langage obscène !

Que tu l'habitues au bien !

Que tu la pousSES [éduques] à la bienséance (ou politesse) !

*Que tu la laisses en repos sauf en cas de besoin et d'utilité
pour la Religion et ce bas-monde !*

*Que tu l'exemptes de la parole futile détestable, ayant peu d'utilité,
du mal de laquelle on n'est pas à l'abri avec le peu de son avantage !*

[La langue] atteste de la raison (ou intelligence) et en est la preuve !

*L'embellissement du raisonnable est par sa raison
et le bon cours de sa vie par sa langue !*

Il n'y a de Force qu'en Dieu, le Très-Elevé, le Très-Grandiose ! »

(Selon la version transmise par sheikh as-Sadûq dans son *Amâlî*)

La machine à tricoter d'Oum Jamîl

« J'avais un atelier de couture dans une des villes du nord de la Syrie. Un jour, je reçus la visite à l'atelier de la femme de mon voisin qui avait rendu l'âme il y avait quelques jours. J'en fus surpris. Elle avait à sa charge trois enfants qu'elle élevait avec courage et ma femme restait en contact avec elle.

Elle me dit : « *Il y a une machine à tricoter à la maison. Mon mari travaillait dessus mais nous ne savons pas l'utiliser. Est-ce qu'il est possible de l'apporter à l'atelier et de vous la louer ? Cela m'aidera à subvenir aux besoins de ces orphelins* (en désignant ses enfants). » Je ne pouvais pas refuser une telle demande et lui dis de m'envoyer la machine.

Quand elle vint avec la machine, je vis qu'elle était d'un modèle très ancien et que je ne pourrais pas du tout l'utiliser mais je ne voulais pas décevoir cette femme qui avait à sa charge trois orphelins. Je lui demandai : « *Combien voulez-vous pour la location de cette machine ?* »

Elle me répondit : « *Trois mille livres !* » A cette époque, il y a environ 20 ans, bien avant le début de la guerre, cela représentait quelque chose.

Je pris la machine et lui dis : « *Que Dieu vous récompense !* » Je plaçai la machine dans un coin de l'atelier (parce qu'elle ne nous était pas utile).

Et tous les mois je lui donnais ses 3000 livres. Nous sommes restés ainsi pendant dix ans. Oum Jamîl – c'est ainsi qu'elle s'appelait – touchant tous les mois ses 3000 livres sans savoir que j'avais mis sa machine dans un coin de l'atelier.

Après dix ans, nous quittâmes le quartier pour nous installer à la périphérie de la ville.

Au moment de déménager les machines, je dis aux hommes de main de prendre aussi celle d'Oum Jamîl.

La directrice de l'atelier protesta, ne voyant pas l'intérêt d'emporter une machine inutilisable. Je lui dis que cela ne la regardait pas et lui demandai de faire ce que je lui demandais.



Les années passèrent... et la guerre commença en Syrie [en 2011] .. Nous quittâmes un temps l'atelier qui se trouvait en plein cœur des lieux d'affrontements.

Et nous perdîmes le contact avec Oum Jamîl. J'essayais par tous les moyens de la retrouver mais personne ne savait où elle était partie avec ses enfants et son téléphone était fermé.

Quand la situation se calma, nous voulûmes retourner à l'atelier. On nous avait dit que toute la région où nous nous étions installés avait totalement été détruite et qu'aucun atelier n'avait été épargné. Quand je m'y rendis, je vis effectivement que tout avait été détruit, **sauf ... mon atelier !**

Peu de temps après, je reçus un coup de téléphone de ma directrice d'atelier qui m'avait quitté pour aller s'installer en Europe.

Elle me dit : « Il faut que je vous raconte un rêve que j'ai eu. En rêve une voix m'a dit : « *Dis à un tel (c'est-à-dire vous) ceci : « **Par la bénédiction de la machine d'Oum Jamîl, nous avons protégé ton atelier.** » »*

En entendant cela, je frissonnai et des larmes me montèrent aux yeux.

Je dis : « **al-Hamdullillah wa ash-shukr lillah** », remerciant Dieu (qu'Il soit Glorifié), ému par cette annonce.

En effet, rien n'avait manqué dans mon atelier, pas même une aiguille alors que toute la région avait été détruite et pillée...

Il me vint alors à l'esprit ce noble verset coranique : { **Ce qui se trouve chez vous s'épuise, et ce qui est auprès de Dieu subsiste.** } (96/16 an-Nahl)(1) »



(1)96/16 an-Nahl : مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ



Faire découvrir à nos enfants l'histoire ...

dans des petits livres illustrés écrits en arabe de façon simple

A-Cinq histoires illustrées de 24p écrites uniquement en arabe de façon simple

1-Le père de tous les gens (+5 ans) بابا كل الناس

Pour commencer, cette petite histoire de 24p écrite simplement, en gros caractères, racontant l'histoire du Prophète **Adam**^(p) qui a placé le genre humain face à trois mondes : le Paradis, l'Enfer et la terre qui



peut être un enfer, s'il la détruit en suivant les insinuations du *shaytân*, mais qui peut être un paradis, s'il la réforme en suivant les indications des Prophètes^(p).

2-J'aime plus Dieu (+7 ans) أحب الله أكثر

C'est l'histoire d'un bédouin arabe qui découvre le Prophète **Mohammed**^(s) à travers son comportement avec les autres et le regard des autres sur lui^(s), notamment



celui d'un jeune garçon qui déclara aimer Dieu plus que son Prophète^(s) et aimer son Prophète^(s) par amour pour Dieu.

3-Le Prophète Moussa^(p) met en déroute les armées avec son bâton (+8 ans) موسى يهزم الجيوش بعصاه

En lisant cette histoire, votre enfant va découvrir comment Dieu a donné au Prophète **Moussa**^(p), croyant, très humble, refusant l'injustice et l'humiliation que



Pharaon infligeait à son peuple, le moyen de vaincre sa puissante armée avec son bâton.

4-Le Prophète 'Issa^(p) attend au ciel (+8 ans) عيسى ع ينتظر في السماء

En lisant cette histoire, votre enfant va découvrir comment Dieu a octroyé au Prophète **'Issâ** (Jésus)^(p), le don de soigner les malades, de faire des miracles, grâce à sa foi et à sa confiance en Dieu, alors qu'il y avait un groupe de gens qui



profitaient de leur découverte de certains secrets médicaux pour amasser de grosses fortunes. Jusqu'au jour où Dieu l'éleva au ciel pour le sauver des méchantes gens incroyantes, arrogantes, en attendant la sortie de l'Imam al-Mahdī^(qa).

5-Le Prophète Muhammad^(s) ouvre les portes du ciel (+8 ans) محمد ص يفتح أبواب السماء

Par cette histoire, votre enfant va découvrir un Prophète qui était très soucieux de réformer l'humanité et qui, malgré tous les tourments que les gens lui firent subir (jusqu'au blocus total pendant



trois ans), refusa d'invoquer Dieu à leur rencontre, le Prophète **Mohammed**^(s).

Ce sera le 12^{ème} Imam (l'Imam al-Mahdī^(qa)) de sa descendance qui sauvera l'humanité.





... des **Prophètes** évoquée dans le noble **Coran**

pour les enfants, par sayyed A. Nouredine

B-Cinq autres histoires illustrées de 24p écrites en arabe de façon simple, citant des versets coraniques.

1-Adam^(p) descend du Paradis (+8 ans) آدم يهبط من الجنة

Où sont cités les versets 12-15/23 al-Mu'minûna ; 30-38/2 al-Baqara ; 12/7 al-A'râf ; 82/38 Sâd.

A travers l'histoire d'Adam et du shaytân, votre enfant va découvrir où réside le secret de

ceux qui pourront réformer la terre (dans le fait d'aimer les Proches Elus de Dieu^(p) et de demander pardon à Dieu et de revenir sans cesse à Lui).



2-Nûh^(p) construit le bateau du salut (+8 ans) نوح ع يبنى سفينة النجاة

Où sont cités les versets 25-26/11 Hûd ; 5-9/21-24/32-41/71 Nûh ; 119-121/26 ash-Shu'arâ'.

Avec l'histoire du Prophète Nûh^(p), votre enfant va découvrir comment l'amour pour le monde ici-bas va rendre une partie des gens, injustes, despotes, menteurs, trompeurs,



dominant les pauvres et les rendant même obéissants à eux !

A la fin, Dieu va demander à Son Prophète^(p) de construire le bateau du salut qui sauvera tous les croyants qui verront la grandiose Puissance de Dieu Tout-Puissant !

3-Ibrâhîm^(p) répand l'Unicité (+8 ans) إبراهيم ع ينشر التوحيد

Où sont cités les versets 120/16 an-Nahl ; 58-73/21 an-Anbiyâ' ; 26-27/22 al-Hajj ; 95-97/3 Ale 'Imrân ; 37/14 Ibrâhîm ; 127/2 al-Baqara.



En lisant cette histoire, votre enfant va découvrir comment les tyrans, à travers l'adoration de statues, empêchaient les gens de réfléchir, d'utiliser leur raison. Le Prophète Ibrâhîm^(p) voulut les faire réfléchir en détruisant toutes les statues sauf une, sans

reconnaître tout de suite que c'était lui^(p) qui avait agi ainsi. Enfin, il^(p) montra la différence entre adorer des statues qui ne profitent ni ne nuisent et adorer Dieu, le Créateur, Un, Unique. Il fut chassé de son peuple qui commença tout de même à réfléchir.

Dieu (qu'Il soit Glorifié) l'emmena dans une vallée déserte pour construire Sa « Maison » (la Ka'ba) lieu de rassemblement de tous les croyants en Dieu Un, Unique et qui deviendra le centre du changement du monde.

4-L'histoire illustrée de la naissance du Prophète Moussa^(p)

A la différence des autres histoires, celle-ci de 24p est dans une édition bilingue, avec des indications didactiques, reprenant les versets 3-13 de la sourate al-Qasas (28) et le verset 39 de la sourate Tâ Hâ (20), racontant



l'histoire de la naissance du Prophète Moussa^(p), comment il^(p) a été recueilli par Assia, la femme de Pharaon et comment il a retrouvé sa mère véritable.

5-Hârith découvre la Vérité (+9-10 ans) حارث يكتشف الحقيقة

Où sont citées les sourates al-Mâ'ûn (107) et at-Takâthur (102).

Découvrez l'histoire de Hârith qui, se rendant à La Mecque, fut mis en garde contre un 'méchant magicien' qui ensorcelait les gens et les faisait abandonner les divinités de leurs ancêtres. On lui conseilla même de mettre du coton dans les oreilles pour ne pas l'entendre. Intrigué, il finit par découvrir

la Vérité et vit la différence entre ces notables avides de biens, menteurs, égoïstes, et le Prophète Mohammed^(s) qui appelait à adorer Dieu Un, Unique, à lire Son Livre (le Coran), à réfléchir et à faire le bien..





Le mystère de Mohenjo-Daro (au Pakistan)

Mohenjo-Daro (qui signifierait le « Mont des morts ») est un vestige trouvé pratiquement intact dans la vallée de l'Indus, non loin de la rivière portant le même nom, au début du siècle dernier (1922-1931).

Ville abandonnée aux alentours de 1800-1900 avt JC – du fait d'une invasion guerrière (hypothèse avancée par certains mais rejetée en général par les archéologues) ou d'un changement du cours de la rivière ? –.

Quoiqu'il en soit, les fouilles révèlent un certain nombre de choses intéressantes sur cette civilisation de l'Indus des millénaires av.JC.

Cette **cité** aurait été construite au cours du 3^e millénaire avt. JC et aurait été détruite puis reconstruite au-dessus de l'ancienne, au moins 7 fois sans doute à cause de crues de l'Indus.

Elle présente :

- ▶ une **organisation en quadrillage**, avec un vaste boulevard séparant la ville haute (comprenant un édifice public, un réservoir d'eau ou 'grand bain' (sans toutefois qu'il soit possible d'affirmer qu'il s'agisse d'un lieu de culte), d'immenses greniers, un fourneau souterrain) et la ville basse (comprenant les habitations proprement dites, des rues droites, des toits en terrasse, des escaliers, bains publics et un système d'égouts), révélant une civilisation avec une organisation sociale de haut niveau, astucieuse, et marquée par l'absence de système de castes ou d'élites (comme la civilisation égyptienne) ;
- ▶ une **sépulture des morts** toute simple, dans la ville basse, sans la présence d'objets funéraires signalant la richesse du mort, comme des sceaux, objets inscrits, objets en or ou pierres précieuses ;
- ▶ Elle révélerait l'existence passée d'une **société paisible**, voire pacifique, sans crainte de l'extérieur, marquée par une absence de traces de violence, d'armes, de guerres, c'est-à-dire, n'étant pas une civilisation guerrière ;
- ▶ avec un **système économique** développé, fondé sur le **commerce**, notamment fluvial et maritime, utilisant des pièces de monnaie, des sceaux faits de métal et de cuir.



Et aussi sur l'**artisanat** : des lames de silex à usage domestique, des poteries, des jouets d'enfants, des bijoux (bracelets en grès cérame avec parfois des inscriptions, en coquillage et aussi en or et en bronze (...)) ont également été trouvés.

De même, des statuettes (féminines et masculines) de terre cuite et de bronze, que des archéologues ont interprétées comme représentant des divinités (comme celle de la fertilité pour celles féminines) ou des sortes de génies ou démons. Cependant cette interprétation est très critiquée faute de preuve que ces statues aient une valeur cultuelle.



Cette cité aurait abrité des **descendants des survivants du Prophète Nûh^(p)** (des croyants emmenés avec lui^(p)) sur son bateau au moment du déluge, qui auraient disparu pour avoir abandonné Dieu et son Prophète.

{**Et combien avons-Nous fait périr de cités qui vivaient avec arrogance et voilà qu'après eux leurs demeures ne sont que très peu habitées..**} (58/28 al-Qasas)

Des **survivants de ce peuple** – les **Mohanas** ou le peuple-oiseau – vont peut-être nous donner des indices, quoiqu'ils soient bien silencieux sur leurs croyances.



Qui sont les Mohanas, le peuple-oiseau ?



C'est un peuple qui vit sur des bateaux depuis des millénaires, naviguant sur l'Indus, puis qui, à la fin, s'est installé sur le lac Manchar, créé lors de la construction du barrage de Sukkur au début des années 1930, dans la région de Sind, lac alimenté par l'Indus et d'infinis ruisseaux naissant dans les monts Kirthar et formant un delta se jetant dans la mer d'Oman, au sud du Pakistan.

Une quarantaine d'habitations flottantes aux toits de palmes séchées arrimés à des roseaux, forme une sorte de village lacustre sur les eaux limoneuses et peu profondes d'une partie du lac.

Jusqu'à maintenant, ces gens perpétuent de très vieilles traditions. Ils seraient des descendants des premiers peuples de la vallée de l'Indus dont les vestiges se trouvent à Mohenjo Daro.



Aujourd'hui, empoisonné par les rejets toxiques des industries, charriés par le canal artificiel long de 272 km qui se déverse dans le lac, le paradis des Mohanas se réduit comme peau de chagrin.

Leurs liens avec l'eau et les oiseaux marins

Ils étaient 25 000 et maintenant quelque milliers, même ! plus qu'une poignée (une 100^{aine} de familles) à vivre dans la nature, avec la nature, sur l'eau, en communion avec elle et les oiseaux marins, selon la tradition.

Ils ont appris le langage des oiseaux marins comme les pélicans, les hérons, les cormorans ou les mouettes, et ils communiquent avec eux par leur langage.

Ils vivent dans une telle symbiose avec ces oiseaux, que, tous les hivers, autour de la même période, ils se rassemblent dans les coins les plus reculés du lac pour chanter et danser avec eux et... pour organiser des rituels de lutte pour voir qui détient l'oiseau le plus fort !

Ils se servent d'ailleurs d'eux pour pêcher, à bord de leur habitation flottante. Et aussi pour extraire une huile rare et réputée pour ses vertus curatives exceptionnelles contre les rhumatismes et les blessures. Un liquide doré épais, qu'ils vendent à ceux, nombreux de la région, qui croient aux pouvoirs de guérisseurs de ce peuple.

Ces nomades doivent de plus en plus se sédentariser sur les rives, dans des maisons de terre battue ou dans des bidonvilles, les poissons se faisant rares et les oiseaux migrateurs s'y arrêtant de moins en moins, faute de pouvoir se nourrir dans les eaux du Manchar.

Ils deviennent victimes de maladies et de méfaits de la dite-civilisation occidentalisée et sont en train de

Ce que dit la légende à leurs propos

Selon la légende, ils seraient des descendants des croyants du Prophète Nûh^(p), embarqués par ce dernier pour piloter l'arche qui devait sauver l'humanité du déluge. Le navire aurait échoué au sommet des pics de l'Himalaya et avec la fonte des neiges, il aurait glissé vers le fleuve Indus...

Un autre indice de leurs croyances ou de leurs origines : ce que les parents racontent à leurs enfants pour les endormir : que le saint qu'ils vénèrent, Khawaja Khizr [al-Khidr dont il est fait allusion dans le noble Coran], est venu jadis au secours d'une jeune fille en perdition en chevauchant le « Palla », le poisson nourricier du peuple Mohana.

Mais vu leurs noms et ces croyances, ils n'ont pas dû, non plus, échapper à l'influence musulmane, bien qu'ils ne s'en revendiquent pas.



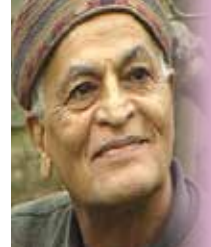
disparaître, emportant avec eux toute une mémoire collective, transmise à travers des siècles, autant de secrets sacrés qu'ils ne cherchent d'ailleurs pas à transmettre en dehors de leur communauté.



Satish Kumar

(1936-)

Satish Kumar est d'origine indienne vivant à l'heure actuelle en Grande Bretagne. Il s'est rendu célèbre en 1962 en entreprenant une marche de plus de 13 000 kilomètres afin d'aborder avec les principaux chefs d'Etat la question du désarmement nucléaire. Il prône aujourd'hui la « simplicité volontaire » et invite à s'engager dans la voie de l'« écologie spirituelle ».



Aperçu de sa vie et de son itinéraire

- Il avait 4 ans quand son père décéda. Sa famille étant de religion jaïne⁽¹⁾, il se rendit dans un monastère jaïn pour demander aux moines s'il y avait un moyen d'empêcher la mort. Ils lui répondirent que : « *la seule façon de le faire était de renoncer au monde et de rentrer dans les ordres.* » Ce qu'il fit à l'âge de 9 ans.
- Là, auprès d'un maître (Tulsi) qui fit office de père pour lui, il apprit à écrire, à méditer, à mendier de la nourriture, et aussi une certaine philosophie de vie : avoir confiance, traiter la souffrance et le plaisir, le gain et la perte avec équanimité.
- A 18 ans, la lecture de l'autobiographie de Gandhi⁽²⁾ fit tout basculer. Ses idées sur la non-violence (le fait de pouvoir la « *pratiquer n'importe où, n'importe quand* » et non pas en se retirant du monde) le firent quitter son ordre monastique pour un ashram gandhien qui s'occupait aussi de la réforme agricole.
- A 25 ans, l'appel lancé par le philosophe Bertrand Russell (1872-1970) contre la prolifération des armes nucléaires, le sensibilisa et il se lança dans une longue marche à pied et sans argent (« *le pèlerinage de la paix* ») en 1962 afin d'aborder les chefs d'Etat les plus importants⁽³⁾ sur le désarmement nucléaire.
- Depuis il s'intéressa aux questions de l'écologie et de la protection de la nature (et de ses habitants, les animaux), défendant une vision du bonheur, non pas basée sur la consommation tout azimut (des êtres et des choses), mais sur la réconciliation entre la spiritualité et l'écologie.
- Il crée, dans le Devon, en Angleterre où il vit depuis 1973, divers centres de formation selon ses visions : -d'abord pour les enfants de 11 à 16 ans en 1982 (*the small school*), favorisant la prise en charge des élèves par eux-mêmes, cultivant eux-mêmes les légumes qu'ils vont cuisiner et consommer) ; -puis en 1990, un centre de formation international (*the schumacher college*) en « écologie holistique » et en pratiques de vie durable, qui deviendra rapidement un lieu de recherche et d'expérimentation autour de sujets de transition économique, écologique et spirituelle.
- Il devient rédacteur en chef du magazine alternatif « *Resurgence & Ecologist* » et en même temps il écrit un certain nombre d'ouvrages en anglais⁽⁴⁾ où il peut développer largement ses idées.

Les 5 clés pour se former à la transition écologique et sociale

• CLÉ 1 : « Nous sommes tous des enseignants »

Par notre façon de vivre, notre façon d'être au monde et d'en témoigner, par les mots, ou autre mode d'expression. Nous devons prendre nos responsabilités pour communiquer aux autres notre amour de la nature, notre amour pour les autres, notre amour de la beauté. »

• CLÉ 2 : « Enseigner aux jeunes générations comment vivre en harmonie avec les autres et la nature »

« Non pas en vue de faire partie de la société financière, industrielle, matérielle et consumériste. Il est urgent d'apprendre comment vivre sur notre planète sans la détruire ! »

• CLÉ 3 : « Enseigner au cœur et au corps autant qu'à la tête »

« En alliant théorie et pratique, en n'utilisant pas que la tête, mais aussi les mains et le cœur ! »

• CLÉ 4 : « Affronter le vrai problème : notre relation à la nature »

« Le danger vient dans la façon dont nous exploitons

la nature pour notre profit, nous la considérons comme une esclave, une simple ressource dans notre économie. »
« Les êtres humains et la nature ne font qu'un. »

• CLÉ 5 : « Ne pas avancer seul mais co-crén »

« Et pas uniquement avec les personnes qui sont d'accord avec nous, mais le faire aussi avec celles qui ne le sont pas. »
« Un leader seul ne pourra pas résoudre tous les problèmes. »
« Nous devons tous participer, apprendre à aimer. Nous voyageons tous ensemble. Nous ne devons pas être arrogants. »

• DERNIER CONCEPT : « La simplicité volontaire »

Le dernier concept qu'il prône à l'heure actuelle est la « **simplicité volontaire** » qui est un mode de vie consistant à réduire intentionnellement sa consommation. D'un point de vue spirituel, l'objectif est de mener une vie davantage centrée sur les valeurs essentielles.

(1)cf. J.L.S. No29 sur Mahavira, fondateur du Jaïsme. – (2)Gandhi (1869-1948), *Mes expériences de vérité*. De religion hindoue, il prônait la « non-violence ». – (3)les Etats-Unis, le Royaume-Uni, la France et l'URSS. – (4)comme « *No Destination : Autobiography of a Pilgrim* », « *You Are, Therefore I Am : A Declaration of Dependence* », « *The Buddha and the Terrorist : The Story of Angulimala* », « *Spiritual Compass : The Three Qualities of Life* », « *Soul, Soil, Society : a new trinity of our time* ».



Quoi de plus important que de faire partie d'une communauté ?

Voilà 9 années consécutives que la Fondation Islamique et Culturelle d'Ahl el Beit* de Genève organise son désormais célèbre **Camp familial** où les valeurs portées par le prophète Mohammad (AS) et sa famille sont au cœur de chaque activité proposée.

Etaient au programme des jeux extérieurs comme le frisbee, le tir à l'arc, la course en sac ou encore l'écriture (et l'interprétation !) de pièces de théâtre aux consignes farfelues. Imaginez ce que peut donner une scène sur le thème de l'« *Amour à l'opposé de la Haine* » à l'époque de la préhistoire, où les mots *Nike*, *Zemmour* et *Paris* doivent être prononcés ? Un joli cafouillis bien sûr, où beaucoup de larmes de joie furent versées.

Cette même exaltation était palpable à chaque épreuve, oui épreuve ! Car ne pensez pas qu'il n'y avait pas de **compétition entre chaque équipe**. Dès notre arrivée, le leitmotiv était de gagner le plus de points et gare à celui qui se fera chiper le drapeau de son équipe ! Heureusement, la compétition prenait fin lors des prières collectives où nous avons eu l'honneur d'être guidés par Sayyed Amir Behbahani qui a lui aussi participé à l'ensemble des activités (soulignons ici qu'il s'est même prêté au jeu de faire la voix off d'un dinosaure).

En bref, je ne peux que saluer les personnes qui sont à l'initiative de ce genre d'événement, car je vous le demande à nouveau : *quoi de plus important que de faire partie d'une communauté ?*

Je suis une épouse musulmane chiite francophone, mère de deux adorables enfants, qui essaie du mieux qu'elle peut de les élever selon les valeurs transmises par les membres d'Ahl el Beit. Je ne peux vous cacher le défi que cela représente et ce, peu importe la région du globe où vous vous trouvez.

Mais ce que je peux vous dire c'est le **soulagement** que cela procure de ne pas se sentir seule.

Le **bonheur** que l'on ressent lorsqu'on voit ses enfants jouer avec les enfants de nos frères et de nos sœurs.

La **satisfaction** de pouvoir enfin dire à son enfant qu'ici il n'a pas besoin de demander si la nourriture est halal.



La **fierté** que l'on éprouve lorsqu'on entend ses enfants chanter des latmiyat sans crainte d'être entendus.

Et l'impression que le **Salut** est à portée de main lorsque sa fille de 6 ans se lève avec enthousiasme afin de prier Fajr avec ses semblables. Ce sont peut-être des détails, mais mis bout à bout ils permettent à nos enfants de gagner en confiance car ils peuvent s'identifier à leurs camarades de jeux.

Ici s'ancrent les valeurs que nous leur transmettons quotidiennement. Un grand merci, un grand bravo et à l'année prochaine encore plus nombreux Insh'Allah.
Mélissa

*Fica - www.12imam.ch



Citations* tirées de « RECUEIL DE LA MORALE ISLAMIQUE »

➤ « 1-Le rôle fondamental de l'intention dans la morale islamique »

Parmi les caractéristiques du système de la morale islamique, le «niyyat», l'intention, est la motivation de tout acte volontaire. Ce qui revient à dire que l'intention est le critère essentiel qui conditionne tout comportement humain contrairement à des nombreuses théories de la morale séculaire qui ne tiennent pas compte de ces critères et valeurs et qui ne considèrent que l'acte lui-même et ses résultats sans pourtant faire attention ni à l'intention ni à la motivation de l'auteur de l'acte accompli. »(pp27-28)

➤ « Les objectifs de la leçon :

- Al'issue de cette leçon, les étudiants seront capables de :
- 1- connaître l'importance et le rôle de la connaissance de Dieu;
 - 2- connaître les voies et moyens de connaître Dieu;
 - 3- se familiariser avec des effets qui font connaître Dieu tels que la foi, la bravoure, la modestie, la pudeur et l'humilité;
 - 4- apprendre les effets de la foi; »(p42)

➤ « 6. Le Kalifat (le Vicariat) et le Kalifa (le Vicaire) de Dieu »

Il est dit dans quelques versets du Saint Coran que le but de la création de l'être humain est d'être le successeur de Dieu sur terre. A cet effet, voici ce que Dieu dit dans le Saint Coran :

Lorsque Ton Seigneur confia aux Anges : «Je vais établir sur la terre un vicaire «Khalifat...»(Coran, 2 :30) »(p75)

➤ « Le résumé de la leçon »

- 1- Dans les enseignements islamiques, l'adoration a aussi bien une application générale que spécifique. L'application générale en adoration consiste à accomplir tout acte avec des intentions pures dans le but d'atteindre l'objectif ultime, tandis que l'application spécifique consiste à accomplir des actes d'adoration tels que la prière, le jeûne, le pèlerinage...
- 2- L'origine de l'adoration est la connaissance et la sagesse de la reconnaissance de la grandeur de Dieu; »(p111)

➤ « L'ingratitude envers la grâce divine (le rejet des bénédictions divine) »

L'ingratitude signifie le fait de couvrir, de ne pas considérer ou de rejeter les bénédictions divines. Certes, Dieu n'a pas besoin de nos remerciements et de notre culte d'adoration, mais cela ne relève que de la sagesse et de conseil et il est important que le serviteur de Dieu le sache. »(pp171-172)

➤ « A. La définition de l'avarice »

L'avarice est le fait de ne pas dépenser là où il faut obligatoirement dépenser ainsi que le fait de dépenser là où il ne fallait pas obligatoirement dépenser. Et, l'excès dans cela est un «gaspillage». C'est-à-dire, le fait de dépenser là où l'on ne fallait pas dépenser. Ces deux attributs sont tous déconseillés et découragés. Alors que le point médian entre ces deux attributs sont des qualités à encourager : la générosité et la munificence. »(p234)

➤ « L'auto-évaluation »

- 1- Expliquez brièvement l'importance de l'honnêteté, l'humilité et de la confiance ou de la fiabilité.
- 2- Définissez la charité et citez ses conditions et ses étapes.
- 3- Citez les différents cas de faire la charité et expliquer (-) les brièvement.
- 4- Expliquez les cas de générosité. »(p296)

➤ « Les sujets de recherche »

- 1- Tenant compte des enseignements religieux, vérifiez les bonnes façons d'ordonner le bien et d'interdire le mal.
- 2- Faites une recherche sur la coopération ou assistance mutuelle dans la conduite des Infaillibles (Paix d'Allah sur eux) et érudits théologiens.
- 3- Organisez une discussion sur la philosophie d'Hijab tout en tenant compte des enseignements religieux.
- 4- Explorez sur les conséquences de la rupture des liens de parenté. »(p317)

*Nous rappelons que les citations sont des reproductions telles quelles de passages du livre, sans correction de notre part.

RECUEIL DE LA MORALE ISLAMIQUE

Principes et concepts

Hudjatulislam Dr Enayatollah SHARIFI

Trad. du persan : Ibrahim BWABA N

Ed. Centre international de Traduction et de Publication

«al-Mustafâ'(s)» Iran-Qum 2019



On ne peut que se féliciter de l'initiative de l'Université internationale d'al-Mustafâ'(s) (dont la maison mère se trouve à Qum) de développer l'enseignement du patrimoine islamique partout dans le monde, dans la langue des autochtones, et d'encourager à la publication d'ouvrages universitaires dans des langues étrangères.

D'après les enseignements islamiques, il est rapporté que le Prophète Muhammad(s) a été envoyé pour parfaire la morale humaine. Or nous vivons à une époque où nous assistons, au contraire, à une dégradation (rapide) de la morale humaine tant au niveau individuel qu'au niveau social dans le monde entier, aussi un tel ouvrage est le bienvenu.

Ce livre, basé sur les enseignements islamiques tirés du noble Coran et des propos rapportés des Infaillibles(p), est conçu sous forme d'un manuel de cours de morale pour les étudiants.

Il comprend **17 leçons** et chaque leçon commence par les objectifs de la leçon et se clôt par son résumé, une auto-évaluation, des sujets de recherche et des ressources pour une étude plus approfondie.

Ces 17 leçons sont réparties en deux grandes parties principales :

- ① la **1^{ère}** donnant les généralités de la morale islamique et comprenant 4 leçons :
 - 1-Introduction à la science morale islamique ;
 - 2-Le théisme ;
 - 3-L'anthropologie ;
 - 4-La morale et la religion ;
- ② la **2^{nde}** développant les concepts de la morale islamique et comprenant trois chapitres :
 - le **1^{er}** portant sur les vertus (3 leçons) et les vices moraux (1 leçon) des 'esclaves' de Dieu ;

- le **2^e** portant sur la morale individuelle (3 leçons sur les vertus morales individuelles et 1 leçon sur les vices moraux individuels) ;
- le **3^e** portant sur la morale sociale (3 leçons sur les vertus morales sociales et 2 leçons sur les vices moraux sociaux).

Ces trois chapitres de la 2^{nde} partie reprennent en fait la division traditionnelle des rapports de l'individu **1**-avec son Seigneur, **2**-avec lui-même et **3**-avec les autres.

Malheureusement cet ouvrage contient de graves défauts qui peuvent rebuter plus d'un et qui auraient dû (ou pu) facilement être évités :

- Les pages de ce livre ne sont pas numérotées ;
- La table des matières est pour ainsi dire inexistante ;
- Les numérotations de paragraphes, à l'intérieur des leçons, ne sont pas toujours rigoureuses ;
- Des mots ont été empruntés au vocabulaire occidental de façon inappropriée comme parler d'« *anthropologie* », de « *sémantique* », de « *succession de Dieu* »..
- Les mots de la morale n'ont pas été mis en arabe (ou/et en phonétique) au moment de leur traduction (dans la mesure où les mots dans la langue traduite ne signifient pas, la plupart du temps, le même sens) ;
- Et si la transcription phonétique d'un mot ou d'un titre arabe est mise, elle l'est selon la prononciation persane..

En fait, une fois les difficultés dépassées, avec, par exemple, l'établissement d'une table des matières détaillée correcte et les petites erreurs corrigées, le lecteur constatera que c'est **un énorme travail** qui a été effectué et de plus bien organisé (malgré l'apparence), avec des références intéressantes.

Ce livre constitue un bon outil de travail pour ceux qui aimeraient enseigner cette matière.



Bilan des réponses au ..

Les réponses à la première question **1- Quel est votre milieu d'origine ?** (pays/croyances) confirment la **diversité** du public francophone : **A**/venant surtout d'Europe, d'Afrique (du nord, noire), d'Asie occidentale (Liban/Iran), aussi du Canada, et du Pakistan et d'Inde (mais en tant qu'ayant émigré vers un pays francophone).

B/Il en est de même, en ce qui concerne les croyances d'origine : musulmane (sunnite/malékite/soufie/wahhabite/shi'ite), chrétienne, agnostique et athée, avec apparition d'une nouvelle génération francophone née musulmane shi'ite (autre que traditionnelle).

2- Quel a été votre point de départ ?

Pour certains, un questionnement, une recherche dès l'adolescence, une insatisfaction, accompagnés d'une déception de certains hommes religieux (chrétiens, sunnites).

Pour d'autres, l'exemple de personnes croyantes, ou des parents, de gens, une indication dans un livre, une position de l'imam al-Khomeyni^(qs) (notamment à propos de la Palestine), qui ont poussé à réfléchir ou permis de faire la connaissance du shi'isme.

3- Quelles difficultés (ou obstacles) avez-vous rencontrées en voulant connaître davantage l'Islam authentique ?

Bien sûr les difficultés varient selon le milieu d'origine, la connaissance (ou non) de la langue arabe (ou de l'anglais).

Les problèmes les plus évoqués : **a**-Peu de sources en français / **c**-Problèmes de traduction (souvent en un français médiocre ou incompréhensible) / **g**-Des réactions hostiles ou d'incompréhension de l'entourage proche (au niveau de l'adoption d'autres idées, du port du voile et d'autres pratiques islamiques) / **h**-Le comportement de certains Musulmans eux-mêmes.

Par contre, peu ont supposé la probabilité d'une mauvaise compréhension du shi'isme ou le fait d'avoir une vision limitée pouvant entraîner des positions erronées.

D'autres ont avoué avoir été sous le choc d'avoir découvert la profondeur de l'erreur dans laquelle ils avaient été (chrétiens, mais aussi musulmans), alors que pour d'autres, ce fut un grand soulagement, comme une renaissance.

4- Une fois convaincu(e) de la véracité de l'Islam duodécimain, quelles furent vos réactions ?

Les premières réactions les plus partagées, au niveau personnel :

b-Reprendre toutes les questions non

résolues avant / **c**-Chercher à connaître davantage pour certifier, assainir et bien fonder les croyances, avec sincérité / **a**-Mettre en pratique tous ces enseignements nouveaux.

Puis au niveau collectif :

d-Faire connaître la religion à l'entourage proche ; rencontrer d'autres gens dans la même voie ; vouloir appliquer la religion au niveau sociétal (et donc voir ce qui était fait en République Islamique d'Iran, (notamment au niveau de la participation des peuples, de la femme dans la société et de la direction des mouvements de réformes, etc.)).

5- Avez-vous eu envie de répandre l'Islam de façon plus large ? Pourquoi ? Comment ?

A/La grandeur et la beauté de la 'découverte' (de l'Islam, ses valeurs, son savoir, son authenticité), l'émerveillement face à 'cette Vérité lumineuse' ont rendu pratiquement tout le monde **e**-redevable à Dieu pour cet immense Bienfait et ont poussé à **a**-vouloir les transmettre aux autres (d'abord les proches), par amour pour eux, par besoin de justice, de partage de valeurs morales, de vérité, tant au niveau de l'individu que celui de la société, et faire connaître ceux qui les défendent puis, bien sûr, **c**-dénoncer toute cette propagande mensongère des puissances arrogantes occidentales et de leurs alliés même musulmans ! Que quelques-uns ont mis en avant le fait de **d**-dresser l'Argument de Dieu' à l'encontre des autres, notion, sans doute, qui sous-entend une certaine connaissance de l'Islam et de son projet.

B/De même, le comment transmettre le Message de l'Islam dépend des possibilités de chacun, là où il se trouve. La pluralité des initiatives révèle des potentialités énormes en même temps qu'une grande dispersion.

Cela a commencé par **1**-la participation à des activités collectives religieuses (notamment lors du mois de Ramadan et de 'Ashûrâ', et de manifestations) comme simple participant puis comme membre actif, ensuite par **6**-des prises de parole en public ou lors de rencontres internationales ou encore au niveau de médias (dans le pays d'origine et ailleurs).

Ensuite ce fut la prise soi-même d'initiatives : **2**-Organiser des réunions d'échange et d'information chez soi / **4**-Créer des groupes sur les réseaux sociaux ; des sites internet / **3**-Créer des associations en vue d'organiser et de développer certaines activités : ▶ à l'adresse des jeunes (scoutisme, voyages, retraites, actes de solidarité, sorties locales et plus loin) ; ▶ pèlerinages (*hajj*, *ziyarat*s dans les lieux saints (Irak, Iran, Syrie)) ; ▶ ouverture de classes d'arabe et de religion ; ▶ développement de la culture générale shi'ite ; ▶ week-ends familiaux ; **5**-Faire des traductions (de l'arabe, du persan, de l'anglais) ; traduire et publier (papier, électronique) des livres, des revues sur l'Islam ; participer à des instances officielles locales islamiques (dont en Belgique).

6- Quels obstacles (ou difficultés) avez-vous alors rencontré(e)s ?

Les obstacles les plus évoqués : **a**-La réticence ou/et l'incompréhension des gens / **e**-Une contre-propagande forte, mensongère contre l'Islam, contre le shi'isme (et ses représentants) / des mesures hostiles prises par l'Etat du pays / **f**-La division des groupes apparus (critères communautaires, langue, 'nombriisme', 'égocentrisme', 'individualisme', 'sectarisme ..) / **d**-L'absence de formation (au niveau de la connaissance de Dieu, de Sa Religion, de Son organisation sociale (dont la cause



de la femme)), entraînant des incompréhensions et parfois des déviations, tout cela souvent accompagné de manque d'humilité.

Et bien sûr le problème **financier** (avec déjà en certains endroits des germes de corruption dans l'emploi de donations).

En résumé, beaucoup se sont plaints de **divisions**, de querelles d'école ou de personne, voire même de **noyautage** (au profit de qui ?), d'**individuation**, de **dispersion** et d'**éparpillement** des efforts et des possibilités, d'absence de sorte de **référence** religieuse francophone, connaissant le terrain, impulsant une orientation générale autour de laquelle tout le monde pourrait se référer (même si elle a pu exister localement), de **solidarité**.

7-Selon votre avis, quelles seraient les priorités ?

Pour reprendre le questionnaire, tous sont d'accord sur la nécessité : **b-D'unifier** (conjuguer, coordonner) **les efforts**, face à la dispersion et l'isolement / **g-D'organiser des formations** (notamment pour les nouvelles générations).

Les **motivations** et les **bonnes volontés ne manquent pas !**

Les problèmes se situeraient davantage au niveau du manque de connaissance de l'Islam, de la non-maîtrise des langues (arabe ou française), d'initiatives prises de façon isolée, qui peuvent même parfois faire du tort à d'autres.

Aussi, **la nécessité de passer à une étape supérieure** et d'aller au-delà se fait sentir. Il n'est plus

possible de continuer ainsi, tant au niveau général francophone qu'au niveau local ou régional, selon les pays ou continents.

Il faut trouver un moyen permettant à chacun de participer selon ses possibilités (comme traducteur, conférencier (prédicateur), donateur, organisateur d'activités, de pèlerinages, médiateur dans une société souvent hostile à l'identité musulmane, etc.), tout en impulsant la piété, la clairvoyance, l'unité, une certaine morale, un respect des autres, une ouverture et un dialogue avec les autres (même non-musulmans), dans la perspective de la préparation à la sortie de l'Imam^(qa).

Pour cela, des suggestions ont été faites que la revue L.S. a regroupées et résumées ainsi ici :

- ➔ **diagnostiquer** l'état actuel,
 - à un niveau **général** pour les francophones, ce qui existe :
 - comme littérature en langue française (livres, revues, sites, groupes sociaux..) ;
 - comme conférenciers (prédicateurs) de la Religion qui peuvent intervenir en français ;
 - comme possibilités de formation pour les francophones ;
 - à un niveau plus **local** pour les francophones, ce qui existe :
 - comme associations shi'ites accessibles aux francophones ;
 - comme activités menées ;
 - comme initiatives prises ;
- ➔ **réfléchir** sur :
 - des objectifs clairs,
 - des thèmes communs, des terrains d'entente,
 - une planification éventuelle,
 - des moyens de financement,
 - de communication et d'échanges,
 - de diffusion des livres (ou autres) ;
- ➔ pour arriver à une **stratégie d'ensemble** avec
 - une vision claire, lucide, clairvoyante,
 - l'établissement d'une sorte de charte établie en commun,
 - et pourquoi pas, même, des statuts officiels,
 - ainsi qu'une possibilité de concertation, de

consultation collective (annuelle ou plus).

Des initiatives ont déjà été prises dans ce sens comme dans un pays africain où un Conseil Supérieur d'Ahl al-Beit^(p) a été formé ainsi qu'un cadre de concertation régionale qui se réunit tous les ans pour l'échange et le partage.

Bien sûr, cela nécessite certaines **compétences**, comme la clairvoyance, la piété, le savoir (de la religion), la foi, l'humilité ainsi que la capacité de diriger les débats, d'en faire la synthèse, d'en dégager les points communs, d'en élargir l'horizon, afin d'obtenir la satisfaction de tous, celle d'organiser et de diriger un groupe, le sens de la responsabilité, etc..

Il resterait un **cadre** à déterminer comme moyen :

- au niveau local ? régional ? continental ? international ?
- virtuel (internet..) ou présentiel ?
- ponctuel ou permanent ?
- autour d'un thème ? d'un objectif déterminé ? ou d'une activité ?

Là aussi des initiatives ont été prises, notamment sous la bénédiction de la République Islamique d'Iran. Jusqu'à quel point ces colloques – qui ont certes permis des rencontres, des prises de contacts – ont donné les fruits escomptés ? Il semblerait que le bilan soit mitigé malgré les énormes efforts déployés.

Ce sont des suggestions générales ou propres à certaines régions que la revue L.S. s'est faite un honneur de rassembler en espérant qu'elles pourront servir à une réflexion plus approfondie et contribuer au débat et à la réalisation d'un avenir meilleur.



Retrouvez les anciens numéros
de la revue Lumières Spirituelles sur le site
<http://www.lumieres-spirituelles.net/les-archive>

Visitez le site de «Merkez Bâ' li-d-dirâsât» :

www.islamona.center

Facebook, instagram et telegram :

<https://t.me/baacenter>
<https://t.me/BaaImamMahdi>
<https://t.me/BaaPolitics>
<https://t.me/BaaImam>
<https://t.me/sadrimam>
https://t.me/BaaHappy_marriage
<https://t.me/BaaAkida>
<https://t.me/BaaDu3a2>
<https://t.me/baakids>
<https://t.me/Baarouhania>
<https://t.me/WhyIChoseIslam>



Nouveau !



La traduction en français (par sheikh Ghaleb Kojok) d'une conférence philosophique de shahîd Motaharî^(qs) sur la fondamentalité de l'esprit (*Aṣḥâlât ar-Rûḥ*) aux Ed. Anâr



Se familiariser avec
l'alphabet arabe
en découvrant les
Beaux Noms de Dieu

Rejoignez le groupe Le Noble Coran sur votre téléphone avec **Telegram**
en vous inscrivant à cette adresse : t.me/BaaLeNobleCoran

Vous pouvez recevoir directement la revue sur votre téléphone avec **Telegram**
en vous inscrivant à cette adresse : [Baa_fr](https://www.facebook.com/pages/Lumieres-Spirituelles/145654828815220?ref=hl)
<https://www.facebook.com/pages/Lumieres-Spirituelles/145654828815220?ref=hl>



Découvrez la liste des livres en français aux **Editions B.A.A.** :
<http://www.lumieres-spirituelles.net/livres-baa>

Pour prendre contact avec la revue et/ou recevoir la revue dans sa boîte email : écrire à
contact@lumieres-spirituelles.net ou lumieres-spirituelles@hotmail.com