

### Les SOURCES de l'ISLAM campus

#### Le noble Coran, la Parole de Dieu

PRESENTATION

▼ APERÇU

VOTRE CLASSE

MATERIEL

**Titre :** Principes de l'Idéologie Islamique

#### Leçon 4 : les sciences du Coran

- Les sciences rattachées au Coran
  - Les sciences directement rattachées au Coran
  - Les sciences dont le Coran est à l'origine
- L'interprétation du Coran
  - L'interprétation du Coran
  - Comment comprendre le Coran ?
  - Mise en garde
- Les règles de comportement avec le Coran
  - Les règles apparentes de la lecture du Coran
  - Les règles spirituelles de la lecture du Coran
  - Les mérites de la récitation du Coran
- Les conditions pour comprendre le Coran
  - Préliminaires
  - Avoir présents les objectifs du Coran
  - La purification morale
  - Il ne faut pas désespérer !
- Activités
  - Lecture
  - Activités
  - Test

**Vous aurez  
besoin de:**

**Connaître  
le Coran**

de Shahîd  
Motahharî

**Le Coran  
dans  
l'Islam**

de Sayyed  
Tabâtabâ'î

## Leçon 4 Sujet 1 Conférence et Discussion

---

### Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

#### Les sciences du Coran

Le Coran est unique et indivisible. Seuls ceux qui sont purs peuvent le toucher. Pour découvrir ses mystères et mieux comprendre de sens de ses versets, des sciences sur le Coran ont vu le jour. La plus importante d'entre elles reste l'exégèse, faite à la lumière des propos du Messager de Dieu<sup>(s)</sup> et des Infaillibles<sup>(p)</sup> de sa famille.

#### Les sciences rattachées au Coran

« De nombreuses recherches complexes tournent autour du Coran. Elles commencent par l'étude de sa forme, de son agencement, de son écriture, de sa lecture pour aboutir à son exégèse et à son explication. **Ce serait une erreur de méthode que de considérer qu'une partie de ces recherches constitue une science en soi.**

En effet une partie importante de ces investigations est liée et subordonnée à la recherche juridique ; de même rassembler les règles de la juste lecture du Coran est une exigence vitale qui revient à obéir à une disposition juridique qui stipule l'obligation et la nécessité de magnifier le Coran et sa lecture.

Quant à l'exégèse, aussi ample soit-elle, elle restera toujours une introduction à l'ensemble des sciences citées précédemment. En d'autres termes, elle exprime un effort pour découvrir les vérités dans les textes originels de l'Islam. Et ces vérités ou bien elles se situent au niveau des croyances, ou bien au niveau des actes.

Il n'y a aucune objection à ces recherches nécessaires (la plupart du temps) mais l'erreur consiste à demander ces études en soi sans connaissance de leur teneur.

En résumé, aborder le Coran pour des études ou des recherches dans n'importe quelle affaire, nécessite de partir d'une méthodologie claire représentant l'effort de l'individu pour découvrir la vision islamique en ce qui concerne les croyances et les actes. »

*Guide pour l'étude des sciences islamiques*, Sayed A. Nouredine  
Ed. B.A.A., trad. Leila Sourani, (pp79-80)

#### Les sciences rattachées directement au Coran

« Les Musulmans ont développé des sciences ayant pour objet le Coran lui-même. La genèse de ces sciences se situe aux premiers jours de la révélation du Coran. Elles sont progressivement arrivées à maturité, tout en purifiant, pour ensuite atteindre leur perfection. Finalement, des érudits ont composé d'innombrables ouvrages les concernant.

- Parmi les sciences qui traitent de la lettre du Coran, on trouve la phonétique et la lecture qui concernent la prononciation des lettres et ses variations dans les mots arabes, simples ou composés, telles que l'élision de certaines lettres, leur transformation en d'autres lettres, la règle des pauses et du commencement etc..
- Une autre science s'occupe des sept lectures bien connues du Coran et d'une autre triple lecture, des lectures des Compagnons du Prophète et des cas rares et exceptionnels.
- Un autre art s'occupe du nombre des sourates, des versets, des mots et des lettres, et recense les versets, les mots et les lettres du Coran tout entier.
- Un autre art a pour objet la calligraphie propre au Coran, et sa différence par rapport à la graphie courante de la langue arabe.
- [Il y a eu ceux qui se sont préoccupés de l'ordre de descente du Coran, de sa transmission et de sa diffusion, des circonstances de sa révélation]
- Les sciences qui traitent du sens du Coran sont : la science concernant le sens des versets en général ; le sens littéral et le sens spirituel (*at-ta'wîl*), l'exotérique et l'ésotérique, l'évident et l'allégorique, l'abrogeant et l'abrogé. Une autre science concerne les versets et les commandements ; il s'agit en fait d'une des branches du droit islamique.
- Une autre science discute le sens des différents versets, et est appelé exégèse du Coran.

Les savants et les érudits musulmans ont produit d'innombrables ouvrages dans chacune des sciences coraniques. »

*Le coran dans l'Islam*, Sayed M.H. Tabatabâ'i  
Pub. de l'Orga. de la Culture et des relations islamiques, trad. Mohsen khaliqi, (pp79-80)

Ce qui a amené le D. Maurice Bucaille à faire ce constat :

« Pour le Coran, il en est tout autrement. Le texte fut à la fois récité par cœur, au fur et à mesure de sa Révélation, par le Prophète et les croyants autour de lui et fixé par écrit par les scribes de son entourage. Au départ il présente par conséquent ces deux éléments d'authenticité que ne possèdent pas les Evangiles. Il en sera ainsi jusqu'à la mort du Prophète. La récitation à une époque où tout le monde n'écrivait pas mais pouvait retenir par cœur, offre, par la pluralité du contrôle possible au moment de l'établissement définitif du texte, un avantage considérable. »

*La Bible, le Coran et la science*, D. Maurice Bucaille  
Ed. I.L.F.S.O.,(p130)

### Les sciences dont le Coran est à l'origine

« Les sciences religieuses que l'on enseigne de nos jours chez les Musulmans, remontent à l'avènement du Prophète et à la descente du livre révélé, qui est accompagné des connaissances théologiques et des lois religieuses. Du fait que le califat avait interdit la mise par écrit des traditions, ces sciences ne se propagèrent que de manière désordonnée, au cours du premier siècle de l'Hégire, chez les Compagnons du Prophète, et les compagnons des compagnons. Seul un petit nombre avait composé quelques ouvrages succincts de droit islamique, d'exégèse coranique et de traditions ; la majorité des Musulmans ne recevait qu'un enseignement oral qu'elle apprenait par cœur.

Dès le début du second siècle de l'Hégire, grâce à l'abolition de la dite interdiction, on commença à mettre par écrit les traditions, puis à traiter des différentes sciences, c'est ainsi que naquirent la science des traditions et des généalogies, la science des principes du droit et de la jurisprudence islamique et la théologie scolastique. » Et d'autres encore..

*Le coran dans l'Islam*, Sayed M.H. Tabatabâ'i  
Publications de l'Organisation de la Culture et des relations islamiques, trad. Mohsen khaliqi, (pp79-80)

Pour en savoir plus sur l'ordre de descente du Coran et sa diffusion dans le monde, lire *Le coran dans l'Islam* de Sayed M.H. Tabatabâ'i, pages 83-111.

Quel est l'objectif principale de la lecture et de l'étude du Coran ?

Pourquoi ces sciences rattachées au Coran ont-elles apparû ?

## Leçon 4 Sujet 2

### Conférence et Discussion

---

### Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

#### Les sciences du Coran

Le Coran est unique et indivisible. Seuls ceux qui sont purs peuvent le toucher. Pour découvrir ses mystères et mieux comprendre de sens de ses versets, des sciences sur le Coran ont vu le jour. La plus importante d'entre elles reste l'exégèse, faite à la lumière des propos du Messager de Dieu<sup>(s)</sup> et des Infaillibles<sup>(p)</sup> de sa famille.

#### L'interprétation du noble Coran

« On a dit qu'à travers ses paroles, le saint Coran exprime des intentions religieuses et édicte des commandements pour l'humanité en matière doctrinale et pratique. Mais la signification du Coran ne se limite pas à ce niveau. En fait, derrière ces mêmes expressions et à l'intérieur même de leurs significations existent des niveaux plus profonds et plus vastes que seule peut comprendre l'élite spirituelle qui possède un cœur pur.

Le Prophète<sup>(p)</sup>, qui est l'enseignant divinement désigné par le Coran, dit : « *Le Coran possède à son tour une dimension intérieure et ainsi jusqu'à sept dimensions intérieures.* » (...) Le saint Coran a donc un aspect extérieur et un aspect intérieur ; l'aspect intérieur possède différents niveaux de signification. La littérature du hadîth, qui explique le contenu du Coran, contient également ces divers aspects. »

*Chiisme dans l'Islam*, Sayyed Tabâtabâ'i

Ed.l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (pp61-62)

« Le Coran contient des versets '**clairs**' et des versets '**ambigus**'. Le verset clair, c'est celui dont le sens est évident et certain et ne saurait prêter à erreur ; alors que le verset ambigu est le contraire. (...)

[Dans le Coran] le terme « les versets clairs » est expliqué par la proposition « ce sont les archétypes du Livre », ce qui signifie que les versets explicites contiennent les questions majeures du Livre, dont les autres versets ne sont que les ramifications. Ceci exige que le sens des versets allégoriques se rapporte nécessairement aux versets explicites. Autrement dit, pour expliquer les versets allégoriques on les rapporte aux versets explicites, grâce auxquels on en comprend le véritable sens. Par conséquent, il n'y a dans le Coran aucun verset dont on ne puisse comprendre le véritable sens. Les versets coraniques sont donc soit directement explicites soit médiatement explicites, tels les versets ambigus. »

*Le Coran dans l'Islam*, Sayyed Tabâtabâ'i

Ed.l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (pp27&29)

« Comment le Coran se prête-t-il au commentaire ? La réponse à cette question se dégage des chapitres précédents : d'une part le Coran est un livre universel et éternel qui s'adresse à tout le monde, invite tous les hommes à poursuivre ses idéaux et à discuter ses enseignements, tout en se considérant comme la lumière et l'explication de toute chose. Une telle œuvre, dès lors, se suffit à elle-même pour s'expliquer.

Soutenant d'être la Parole Divine, le Coran déclare être homogène et dénué de toute contradiction, et assure que l'on peut résoudre toute contradiction apparente d'un passage en méditant sur le reste du Livre. S'il n'était pas la Parole du Très-Haut, il n'en serait pas ainsi.

*Le Coran dans l'Islam*, Sayyed Tabâtâbâ'î  
Ed. l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (pp44-45)

## Comment comprendre le Coran ?

« Le Prophète a dit : « *Des parties du Coran vérifient d'autres parties.* » L'Imam 'Alî<sup>(p)</sup> a dit : « *Des parties du Coran dialoguent avec d'autres parties, nous révélant leurs significations, et certaines parties témoignent du sens d'autres parties.* Ainsi chaque verset du Coran doit être expliqué et interprété par d'autres versets coraniques, et non par des vues qui ne nous sont devenues acceptables et familières que par la force de l'habitude et de la coutume. »

*Chiisme dans l'Islam*, Sayyed Tabâtâbâ'î  
Ed. l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (pp153-156)

Si une parole avait besoin d'autre chose qu'elle-même pour s'expliquer, elle ne serait pas parfaite. (...) [Cependant] le Coran accorde aux explications du Prophète, et le Prophète à son tour accorde aux commentaires des gens de sa maison une autorité décisive. (...) Ce qu'ils expliquent ne sauraient être en contradiction avec ce qui résulte de la comparaison des versets coraniques entre eux. »

*Le Coran dans l'Islam*, Sayyed Tabâtâbâ'î  
Ed. l'Organisation de la propagande islamique, trad. Mohsen Khaliji (pp44-45)

« L'explication (*at-tafsîr*) est l'explication des sens des mots et des phrases du Saint Coran et leur dévoilement. Mais étant donné que les mots et les phrases du Saint Coran supportent plus d'une intention visée (signification), l'interprétation (*at-ta'wîl*) est une opération de dévoilement de la signification visée au moyen du renvoi du sens contenu dans le verset à ce à quoi il débouche, et le résultat auquel nous parvenons est que le *ta'wîl* ne doit pas contredire le *tafsîr* apparent et de ce fait les deux (le *tafsîr* et le *ta'wîl*) s'égalent dans le résultat final, à savoir l'éclaircissement des sens du saint Coran et l'explication de ce que Dieu a voulu montrer à Ses serviteurs. (...)

La méthode employée pour expliquer ou interpréter le Coran se fonde sur trois règles : l'explication du Coran par le Coran, l'explication du Coran par la Sunnah [des Infaillibles qui n'est pas en contradiction avec le Coran], l'explication du Coran par la raison respectueuses du Coran et de la Sunnah. »

*L'école d'Ahl-ul-Bayt*, Sayyed Tabâtâbâ'î  
Publications du séminaire islamique, Trad. Abbas Bostani (p69&72)

## Mise en garde

● « Le commentaire du Coran n'est pas quelque chose que des gens comme moi peuvent assumer comme il se doit, ni même les savants de premier ordre, sunnites comme shiites, qui tout au long de l'histoire de l'Islam ont rédigé de nombreux livres en ce domaine. Certes leur effort est louable, mais chacun suivant la spécialité et le domaine qui était le sien, n'a commenté qu'un des aspects du Coran, et encore il n'est pas dit que ce soit de manière complète. (...)

● Le Coran n'est pas un livre dont on puisse, nous ou un autre, écrire un commentaire faisant la synthèse des sciences du Coran telle qu'elles sont. Les sciences que renferme le Coran sont d'un autre ordre, au-delà de ce que nous comprenons. Nous ne comprenons qu'une apparence et un aspect du Livre de Dieu, et le reste nécessite le commentaire des Infaillibles qui étaient instruits par le Messager de Dieu. (...)

● Parmi les choses interdites en Islam, il y a le fait de commenter [le Coran] selon son opinion, chacun accordant le Coran à ses propres opinions ; quelqu'un qui est matérialiste accordera les versets du Coran à ses opinions et c'est [donc] son opinion propre qui commente et interprète le Coran ; et quelqu'un qui, par exemple, homme de spiritualité interprètera [en ce sens] tout [passage] du Coran qui lui tombe sous la main... Nous devons nous garder de tous les côtés. »

*Tafsîr sûre-ye hamd* pp 4-5 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (pp122-124)

● « Une des épreuves de l'Islam fut que les gens – les théologiens et plus encore les philosophes, et encore plus les gnostiques, soufis et autres de même genre – avaient l'intention et la volonté de ramener tous les versets qui se trouvent dans le Coran [...] aux choses spirituelles : [...] ils prenaient l'aspect intérieur en considération et restaient inattentifs à l'aspect extérieur. Maintenant, l'épreuve de l'Islam est devenue que nos jeunes – les jeunes, les intellectuels, les personnes d'un niveau culturel élevé qui ont étudié les sciences physiques... –, que ceux-là s'efforcent de ramener à quelque chose de physique et de commun, même les versets qui se rapportent aux choses spirituelles. (...) »

Ces deux groupes n'ont pas vraiment connu ce qu'est l'Islam. L'appel de l'Islam ne porte pas exclusivement sur les choses spirituelles, ni exclusivement sur les choses matérielles : il a les deux, c'est-à-dire que l'Islam et le noble Coran sont venus pour édifier et éduquer l'homme dans toutes les dimensions qu'il possède. »

*Sahîfe-ye nûr*, vol.2 pp 224-225 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (pp111-118)

● Le Prophète a mis en garde contre le fait d'interpréter le Coran selon son avis personnel : « *Quiconque interprète le Coran selon sa propre opinion s'est réservé une place en enfer.* »

### En résumé

« Ce noble Livre étant, comme en atteste Dieu le Très Haut, livre de guidance et d'enseignement, et lumière [éclairant] la voie du cheminement de l'humanité, il faut que le commentateur fasse comprendre à l'apprenant, à propos de chacune de ses histoires et même chacun de ses versets, en quoi ils conduisent vers le monde métaphysique et guident sur les voies du bonheur et dans le parcours de la voie de la connaissance et de l'humanité. »

*Adab as-salât* pp 191-195 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (pp121-124)

Pourquoi a-t-on besoin d'interpréter le Coran ?

Quel est le meilleur moyen de le faire ?

Lire « un exemple du commentaire du Coran par le Coran » pages 48-52 in *Le Coran dans l'Islam* de Sayyed Tabâtabâ'î et « La difficulté de comprendre l'ésothérique du Coran pages 124-126 in *Doctrine de la Révolution islamique* de l'Imam Khomeyni, –

## Leçon 4 Sujet 3 Conférence et Discussion

---

### Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

#### Les sciences du Coran

Le Coran est unique et indivisible. Seuls ceux qui sont purs peuvent le toucher. Pour découvrir ses mystères et mieux comprendre de sens de ses versets, des sciences sur le Coran ont vu le jour. La plus importante d'entre elles reste l'exégèse, faite à la lumière des propos du Messager de Dieu<sup>(s)</sup> et des Infaillibles<sup>(p)</sup> de sa famille.

#### Les règles de comportement avec le Coran

##### Les règles apparentes de la lecture du Coran

« Nous croyons aussi à l'obligation de respecter le Coran et de le vénérer à la fois en actes et en paroles :

- Il est interdit de souiller même un mot ou une lettre de sa parole, en sachant que ce mot ou cette partie font partie de lui.
- De même, il est interdit à une personne en état d'impureté de le toucher, peu importe que cet état d'impureté soit mineur (absence d'ablutions) ou majeure (nécessitant en plus la douche rituelle).
- Il est également interdit de brûler le saint Coran ou de le profaner de n'importe quelle façon considérée par les gens en général comme une profanation ou comme une forme de mépris, par exemple, le jeter, le salir, le piétiner, le mettre dans un endroit inconvenant.
- Si quelqu'un venait à l'avilir ou à le profaner délibérément, d'une façon ou une autre, il serait considéré comme un incroyant ou au nombre de ceux qui ne croient pas au caractère sacré du saint Coran, et mériterait d'être traité en hérétique et mécréant.»

*Les credos du chiïsme, Mohammed-Ridâ al-Muzhaffar  
Publication du séminaire islamique, Trad. Abbas Bostani (p59)*

##### Les règles spirituelles de la lecture du Coran

- « L'une des règles spirituelles de la lecture du Coran est **la présence du cœur**. [...]
- Une autre de ses règles importantes est **la réflexion**. Ce que nous voulons dire ici par la réflexion, c'est de rechercher l'objectif et le propos des nobles versets. Comme l'objectif du Coran, ainsi que le dit ce noble Livre, est de guider sur les voies du salut, de faire sortir de tous les degrés de ténèbres vers le monde de la lumière et de guider sur la voie droite, l'on doit trouver, par la réflexion dans les nobles versets, les divers degrés de salut, du degré inférieur, qui se rapporte aux facultés du monde physique, jusqu'au degré ultime, qui est la réalité essentielle

du **{du cœur intact (salîm)}** (v.56, s.Houd XI), – en vertu du commentaire donné par les Gens de la Maison [*ahle al beit*] comme quoi il s'agit de rencontrer la Réalité divine le cœur vide d'autre qu'Elle.

• Il faut que le salut de ses facultés matérielles et immatérielles soit l'objectif auquel aspire celui qui lit du Coran, objectif qui se trouve dans ce Livre révélé et d'où il lui faut l'extraire par la réflexion. Lorsque les facultés de l'homme sont sauvées des agissements sataniques, qu'il a trouvé la voie du salut et l'a mise en pratique, à chaque niveau de salut réalisé, il est délivré d'un état ténébreux et, nécessairement, une éclatante lumière divine se manifeste en lui, jusqu'au point où – s'il est dégagé de toutes les sortes de ténèbres, dont les premières sont celles du monde de la nature physique et de tout ce qu'il contient et dont la dernière est l'attention portée à la multiplicité sous toutes ses formes – la Lumière absolue se manifeste en son cœur et le guide sur la voie droite de l'humanité, qui est à ce niveau la voie du Seigneur : **{Mon Seigneur est sur une voie droite.}** » (v.56, s.Houd XI)

*Adab as-salât* pp 203-205 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (p139)

### Les mérites de la récitation du Coran

• « Le Coran est un Code Divin qui assure à l'homme le succès et le bonheur dans ce monde et dans l'autre. Chacun de ses versets est une source de guidance. Quiconque souhaite vraiment atteindre le succès, doit s'associer en permanence au Coran et prendre l'habitude de refléter sur lui-même ses versets. Il y a d'innombrables hadiths du Prophète<sup>(s)</sup> et des Imams<sup>(p)</sup> exhortant à la lecture régulière du Coran.

• L'Imam Mohammed al Bâqer<sup>(p)</sup> a rapporté ce hadîth du saint Prophète<sup>(s)</sup> : « *Celui qui lit dix versets du Coran ne sera pas considéré comme négligent de son devoir. Le nom de ceux qui lisent 100 versets, sera enregistré à côté de ceux qui se souviennent de Dieu ; et le nom de celui qui en lit 200, sera inclus parmi ceux qui sont soumis à Dieu ; et le nom de celui qui en lit 500 sera inscrit avec ceux qui font tout leur possible pour plaire à Dieu.* » (in *Al-Kâfi, Fadl al Quran*).

• L'Imam as-Sâdeq<sup>(p)</sup> a dit : « *Le Saint Coran est la convention de Dieu avec Sa création. Il est donc du devoir du Musulman de regarder [respecter] cette convention et d'en lire 50 versets chaque jour.* » (...)

Selon de nombreux récits, il est préférable de lire le saint Coran sur une copie que de le réciter de mémoire.»

*La rationalité de l'Islam*, Shahîd Mutahharî et autres  
Publications du Séminaire islamique, trad. Abbas Bostani, (pp54-56)

Doit-on abandonner la lecture du Coran si on ne comprend pas ?

**Sujet :** Conférence et Discussion Sujet 4 (message #)

**Domaine :** Leçon 4

**Textes :** Les Imams 'Alî<sup>(p)</sup>, le Prince des croyants et le grand savant, l'Imam Khomeyni<sup>(qs)</sup>

Les Imams al-Bâqer et as-Sâdeq<sup>(p)</sup> et les grands savants, l'Imam Khomeyni, Mutahhari et Muzhaffar

---

## Leçon 4 Sujet 4

### Conférence et Discussion

---

## Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

## Les sciences du Coran

Le Coran est unique et indivisible. Seuls ceux qui sont purs peuvent le toucher. Pour découvrir ses mystères et mieux comprendre de sens de ses versets, des sciences sur le Coran ont vu le jour. La plus importante d'entre elles reste l'exégèse, faite à la lumière des propos du Messager de Dieu<sup>(s)</sup> et des Infaillibles<sup>(p)</sup> de sa famille.

## Les conditions pour comprendre le Coran

### Préliminaires

« La connaissance du Coran exige des préliminaires que nous exposerons comme suit : Parmi les conditions indispensables à la connaissance du Coran, nous trouvons celle

- de la connaissance de la langue arabe ;
- de la connaissance de l'histoire de l'Islam. Cela parce que le Coran n'a pas été révélé en une fois, mais sa descente a duré pendant 23 ans de la vie du Messager<sup>(s)</sup> ;
- de la connaissance des paroles du noble Messager<sup>(s)</sup> : **{Et vers toi, Nous avons fait descendre le Rappel, pour que tu exposes clairement aux hommes ce qu'on a fait descendre vers eux. Peut-être réfléchiront-ils }** (v.44, s.L'Abeille XVI) , [ et dans la mesure où le Prophète a désigné les gens de sa maison pour continuer sa mission d'explication après lui,] connaître aussi les propos rapportés authentiques attribués aux Imams<sup>(p)</sup> nous aident également à connaître le Coran.»

*Connaître le coran, Shahîd Mutahhari (pp13-14)*

### Avoir présents les objectifs du Coran

« Maintenant que tu sais quels sont les objectifs et les thèmes de ce Livre divin, il te faut prendre en considération une question importante : en y prêtant attention, le moyen de bénéficier du noble Livre s'ouvrira à toi et les portes des connaissances et des sagesse s'ouvriront à ton cœur. Il s'agit du fait d'avoir par rapport au noble Livre divin un regard didactique : que tu le considères comme un Livre qui a pour fin d'enseigner et d'être profitable et que tu te considères toi comme chargé d'apprendre et de tirer profit. Ce que nous voulons dire par enseigner et apprendre et par être profitable et tirer profit, ce n'est pas que tu en étudies les aspects littéraires et grammaticaux ou stylistiques et les points de rhétorique, ou que tu portes sur ses récits et anecdotes un regard historique visant à la

connaissance des peuples passés : rien de tout cela n'entre dans les objectifs du Coran et c'est à mille lieues de la visée fondamentale du Livre divin.»

*Adab as-salât* pp 191-195 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (p128)

### La purification morale

« S'il n'y a pas de purification morale, il n'est pas possible d'enseigner le Livre de sagesse. Il faut que les âmes soient purifiées de toutes les impuretés, dont la plus grande est l'impureté de l'ego et des passions qui sont les siennes. Tant que l'homme est dans le voile de l'ego, il ne peut saisir ce Coran qui, selon ses propres termes, est lumière. Des gens qui sont dans des voiles, derrière de nombreux voiles, ne peuvent saisir la lumière ; ils s'imaginent qu'ils le peuvent, mais ils ne le peuvent pas.

Tant que l'homme n'est pas sorti du voile particulièrement ténébreux de l'ego, tant qu'il est pris par les passions de l'âme, tant qu'il est pris par les passions de l'âme, tant qu'il est pris par les égocentrismes, tant qu'il est pris par des choses qu'il a générées au fond de lui-même et qui sont « *des ténèbres les unes ajoutées aux autres* », l'homme ne trouvera pas qualité pour que cette lumière divine se reflète en son cœur.

Ceux qui veulent comprendre le Coran, comprendre le contenu du Coran, pas sa modeste forme révélée, et être tels que plus ils le lisent, plus ils s'élèvent, que plus ils le lisent, plus ils se rapprochent du Principe de la lumière et Principe suprême, et bien ce ne sera possible que si les voiles sont retirés, or « tu es toi-même ton propre voile » : Il te faut enlever ce voile afin de pouvoir saisir cette lumière telle qu'elle est et telle que l'homme a qualifié pour la saisir. Un des mobiles [de la mission du Prophète(s)], est donc que le Livre soit enseigné *après purification morale* et que la sagesse soit enseignée *après purification morale*.»

*Sahîfe-y nûr* vol.14 pp252-253 in *Doctrine de la Révolution islamique*, L'Imam Khomeyni  
Ed. Fondation des Oeuvres de l'Imam Khomeyni, Trad. Christian Bonaud (pp119-120)

### Enfin ! Il ne faut pas désespérer !

« Mon fils !

Prends connaissance du Coran – Livre grandiose de connaissance – et même si c'est simplement par la lecture, et rends-le une voie vers l'Aimé. Ne t'imagines pas que la lecture du Coran sans connaissance n'ait aucun effet. Cela est une insinuation du démon. Car ce Livre est un Livre de l'Aimé pour toi et pour tout le monde. Et le Livre de l'Aimé est aimable/aimé même si l'amoureux ne saisit pas le sens de ce qui y est écrit. Il est venu à toi dans l'objectif de créer en toi « l'amour de l'Aimé » qui représente le but désiré, peut-être te prendra-t-il par la main.

Et apprends que même si nous passons toute notre vie dans une seule prosternation en remerciement de ce que le Coran est notre Livre, nous ne pourrions remercier cette Grâce à sa juste valeur.»

*Liqâ ma'a Allah* de l'Imam Khomeyni, in *La fuite de la captivité*, Sayyed Abbas Nour-ed-Dine  
Ed. B.A.A., Trad. Leila Sourani (p162)

Lire les règles de la purification in *Nouvel enseignement du Fiqh* (pages 19-34 ) ou in *La Purification* (pages 4-58)

Quelle est la principale condition pour avoir accès au Coran ?

## Leçon 4 Devoir

---

### Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

#### Activités : Les sciences du Coran

##### Lecture

Lire la quatrième partie de *Le Coran dans l'Islam* de Sayyed Tabatabâ'î : Rapports du Coran et des sciences.

##### Activités

En quoi le Coran ne nous informe pas uniquement sur le monde ici-bas mais est la porte d'accès aux autres mondes suprasensibles, que nous ne voyons pas de nos yeux. ?

Quel fut le plus grand danger que les Imams dénonçaient par rapport à l'interprétation du Coran ? (voir les pages 59-63 in *L'Imam al-Bâqer (p), la véritable source du savoir et de la sagesse* et pages 164-166 in *L'Imam as-Sâdeq (p), la diffusion de la législation et du mode de vie de l'Islam*.)

## Leçon 4 Exercices de révision

---

### Les Sources de l'Islam

### Le noble Coran, la Parole de Dieu

#### Test : Les sciences du Coran

- 1- Vrai/Faux : Le Coran donne des informations sur les règles régissant l'univers.  
A. Vrai  
B. Faux
- 2- Vrai/Faux : On peut interpréter le Coran à partir des découvertes scientifiques modernes.  
A. Vrai  
B. Faux
- 3- Vrai/Faux : On peut justifier la véracité du Coran à partir des découvertes scientifiques.  
A. Vrai  
B. Faux
- 4- Vrai/Faux : On peut interpréter le Coran en donnant un avis personnel.  
A. Vrai  
B. Faux
- 5- Vrai/Faux : Pour toucher le Coran il faut être pur et avoir fait ses petites ablutions.  
A. Vrai  
B. Faux

#### Correction

1	2	3	4	5
A	B	B	B	A